Tutorat et accompagnement des professionnels en formation

Renforcer sa capacité à accompagner, transmettre et évaluer les professionnels en formation, afin de favoriser leur intégration et leur capacité.

ENJEUX ÉMERGENTS

- Expérience patient (PREMs / PROMs)
- Patient partenaire
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- **Facteurs humains & organisationnels**

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Établissement
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C2
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Politique RH
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
2 jours · 14 h

PUBLIC CONCERNÉ
Professionnels de santé, tuteurs, maîtres de stage, référents d'intégration, professionnels accompagnant des étudiants, stagiaires, alternants ou nouveaux professionnels.

PRÉREQUIS
Être amené à accompagner un professionnel en formation, un étudiant, un stagiaire ou un nouvel arrivant.

MODALITÉS
Présentiel ou distanciel (classe virtuelle), groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Le tutorat constitue aujourd'hui un levier essentiel d'intégration, de professionnalisation, d'attractivité et de fidélisation des professionnels. Cette formation permet aux tuteurs de renforcer leurs compétences pédagogiques, d'accompagner les apprenants dans une logique d'approche par compétences et de favoriser le développement du raisonnement clinique et de la réflexivité professionnelle.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Clarifier le rôle, les responsabilités et les limites du tuteur.
- ✓ Préparer l'accueil et l'intégration d'un étudiant, stagiaire, alternant ou nouveau professionnel.
- ✓ Adapter son accompagnement au niveau, aux besoins et au rythme d'apprentissage de la personne accompagnée.
- ✓ Mettre en œuvre une démarche pédagogique favorisant l'autonomie progressive.
- ✓ Expliciter les pratiques professionnelles pour faciliter la transmission des savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- ✓ Développer le raisonnement clinique et la réflexivité à partir des situations de travail.
- ✓ Conduire des entretiens de suivi et de bilan avec l'apprenant.
- ✓ Évaluer les compétences de manière objective, constructive et bienveillante.
- ✓ Adopter une posture de tuteur favorisant la confiance, la transmission et la professionnalisation.
- ✓ Contribuer à une culture d'équipe favorable au tutorat et à la coopération.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Comprendre les enjeux du tutorat en santé et dans le médico-social

Évolution des métiers et des dispositifs de formation, enjeux actuels du tutorat, place du tutorat dans le développement des compétences, attractivité et fidélisation des professionnels, intégration des nouveaux arrivants, contribution du tutorat à la qualité des soins et des accompagnements.

02 Identifier le rôle et les missions du tuteur

Cadre réglementaire et référentiels de formation, approche par compétences, place du tuteur dans la professionnalisation, responsabilités et limites du rôle, relations avec les instituts de formation, coopération avec les équipes.

03 Accueillir et intégrer un professionnel en formation

Préparer l'accueil, construire un parcours d'intégration, présenter l'organisation et le fonctionnement du service, clarifier les objectifs et attentes, expérience collaborateur, fidélisation des nouveaux professionnels, création d'un environnement propice aux apprentissages.

04 Développer une posture pédagogique adaptée

Principes de l'apprentissage chez l'adulte, accompagner sans faire à la place, favoriser l'autonomie progressive, développer la réflexivité, adapter son accompagnement au profil de l'apprenant, accompagner les nouvelles générations de professionnels, personnaliser les modalités pédagogiques.

05 Transmettre les compétences professionnelles

Transmission des savoirs, savoir-faire et savoir-être, démonstration et explicitation des pratiques, accompagnement en situation réelle, développement du raisonnement clinique, analyse des situations professionnelles, valorisation des savoirs issus de l'expérience.

06 Évaluer et accompagner la progression

Évaluation par compétences, observation des pratiques professionnelles, critères et indicateurs d'évaluation, accompagnement à l'auto-évaluation, conduite d'entretiens de suivi, gestion des difficultés d'apprentissage, feedback constructif.

07 Développer une démarche réflexive

Réflexivité et professionnalisation, analyse de pratiques professionnelles, prise de recul sur les situations vécues, utilisation des situations de travail comme supports d'apprentissage, développement de l'esprit critique.

08 Construire une culture de transmission au sein des équipes

Tutorat et dynamique collective, coopération dans l'accompagnement des apprenants, valorisation de la fonction tutorale, communautés de pratiques, développement des compétences collectives, contribution à la qualité des soins et des accompagnements.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Exposés interactifs, analyse de pratiques professionnelles, études de cas, jeux de rôle, mises en situation, travaux collaboratifs, retours d'expérience et élaboration d'outils transférables dans la pratique.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Professionnel expert du tutorat, de l'ingénierie pédagogique et de l'accompagnement des professionnels en formation, disposant d'une expérience opérationnelle dans les secteurs sanitaire, social et médico-social.

ÉVALUATION

Recueil des attentes et besoins des participants, pré-test d'auto-positionnement, évaluation formative tout au long de la formation, études de cas et mises en situation, élaboration d'outils tutoraux, post-test d'évaluation des acquis, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT