Rapport d'activité 2025

L'AUTISME AU CŒUR DE NOTRE ACTION



AFG Autisme

ÉDITO



L'année 2025 restera une année marquante pour AFG Autisme. Dans un contexte où les besoins des personnes autistes et de leurs familles demeurent considérables, notre association a poursuivi son engagement avec une ambition intacte : proposer des accompagnements de qualité, développer de nouvelles réponses et faire progresser les droits des personnes autistes.

Cette année a été marquée par une dynamique forte de développement, l'obtention de nouvelles autorisations, la transformation de notre offre médico-sociale et le renforcement de notre expertise sur l'ensemble des territoires où nous sommes présents.

Nous avons également célébré les 20 ans d'AFG Autisme. Cet anniversaire a été l'occasion de mesurer le chemin parcouru grâce à l'engagement de nos professionnels, des familles, des personnes accompagnées, de nos bénévoles et de l'ensemble de nos partenaires.

Mais il nous rappelle surtout l'ampleur des défis qui restent à relever. Trop de personnes autistes demeurent encore sans solution adaptée. C'est pourquoi nous continuerons à agir avec détermination pour construire une société plus inclusive, fondée sur la connaissance, le respect des différences et l'accès effectif aux droits pour tous.

Je remercie chaleureusement toutes celles et ceux qui contribuent chaque jour à faire vivre cette ambition collective.

André Masin

Président d'AFG Autisme,
Chevalier de la Légion d'Honneur et
Chevalier de l'Ordre Nation du Mérite

SOMMAIRE

1. ÉDITO — Page 2
   20 ANS — Pages 6-9
2. PARTIE I – ACCOMPAGNER : UNE EXPERTISE AU SERVICE DES PARCOURS — Pages 10-25
   - L'AUTISME AU CŒUR DE NOTRE ACTION
   - UNE DIVERSITÉ DE RÉPONSES ADAPTÉES À CHAQUE PARCOURS
   - DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES FONDÉES SUR LA QUALITÉ ET LA SCIENCE
   - DOSSIER THÉMATIQUE : RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES PARENTS
   - DOSSIER THÉMATIQUE : AMÉLIORER LA VIE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES
   - DES ÉQUIPES ENGAGÉES ET FORMÉES
   - DOSSIER THÉMATIQUE : ACCOMPAGNER LES TRAJECTOIRES PROFESSIONNELLES
3. PARTIE II – DÉVELOPPER : RÉPONDRE AUX BESOINS NON COUVERTS — Pages 26-31
   - DÉVELOPPER POUR RÉPONDRE À L'URGENCE DES BESOINS
   - UNE DYNAMIQUE FORTE DE DÉVELOPPEMENT
   - TRANSFORMER L'OFFRE MÉDICO-SOCIALE
   - FORMER POUR MIEUX ACCOMPAGNER
   - DOSSIER THÉMATIQUE : LE SPORT, UN VECTEUR D'INCLUSION
4. PARTIE III – CONVAINCRE : FAIRE ÉVOLUER LES POLITIQUES PUBLIQUES — Pages 32-37
   - DES CONSTATS CLAIRS SUR LES LIMITES DU SYSTÈME
   - AFG AUTISME, ACTEUR ENGAGÉ DANS LE DÉBAT PUBLIC
   - DOSSIER THÉMATIQUE : COMMUNIQUER SUR L'AUTISME AUPRÈS DU GRAND PUBLIC
   - DOSSIER THÉMATIQUE : LE TRAVAIL AVEC LES INSTITUTIONS
   - STRUCTURER DES PARTENARIATS STRATÉGIQUES
   - SENSIBILISER ET TRANSFORMER LE REGARD SUR L'AUTISME
5. PARTIE IV – BILAN FINANCIER — Pages 38-41
   - TABLEAUX

CONCLUSION — Page 42
CRÉDITS — Page 44

AFG AUTISME :

ACTEUR NATIONAL DE RÉFÉRENCE SUR L'AUTISME COMPLEXE

— Notre histoire

Tout commence avec un constat : au début des années 2000, les solutions adaptées pour les personnes autistes en France sont rares, voire inexistantes. Des familles sont livrées à elles-mêmes, des enfants et des adultes autistes n'ont pas accès aux accompagnements dont ils ont besoin.

Parmi ces familles, André Masin, père d'un enfant autiste non verbal, décide d'agir. En 2000, il crée l'association Paris Autisme Intégration, qui ouvre en 2003 un SESSAD (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile) pour répondre aux besoins des jeunes autistes. Mais très vite, il devient évident qu'il faut aller plus loin.

Le 11 février 2005, le jour même de l'adoption de la loi pour « l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées », AFG Autisme voit le jour. Aux côtés d'André Masin, Évelyne Friedel et Pierre Bonnard partagent cette volonté : créer des structures médico-sociales adaptées. Ils sont un seul objectif : professionnaliser l'accompagnement des personnes autistes et garantir des solutions pérennes.

Dès ses premières années, AFG Autisme développe de nouveaux établissements et services, en intégrant les approches recommandées par la Haute Autorité de Santé (HAS) : ABA, TEACCH, Denver, PECS. L'association grandit vite et adapte son offre à tous les âges et à tous les profils de l'autisme.

— Nos actions

L'action de l'association s'est structurée autour de **trois axes majeurs** :

- **Accompagner la qualité de vie** des personnes accueillies au sein de nos établissements, dispositifs et services en fonction de leurs compétences, de leurs besoins et de leurs souhaits
- **Garantir l'accès aux droits**, condition indispensable à l'exercice de la citoyenneté, telle une passerelle vers l'inclusion sociale
- **Développer la création de nouvelles structures** destinées à répondre aux besoins des personnes autistes.

— Nos valeurs

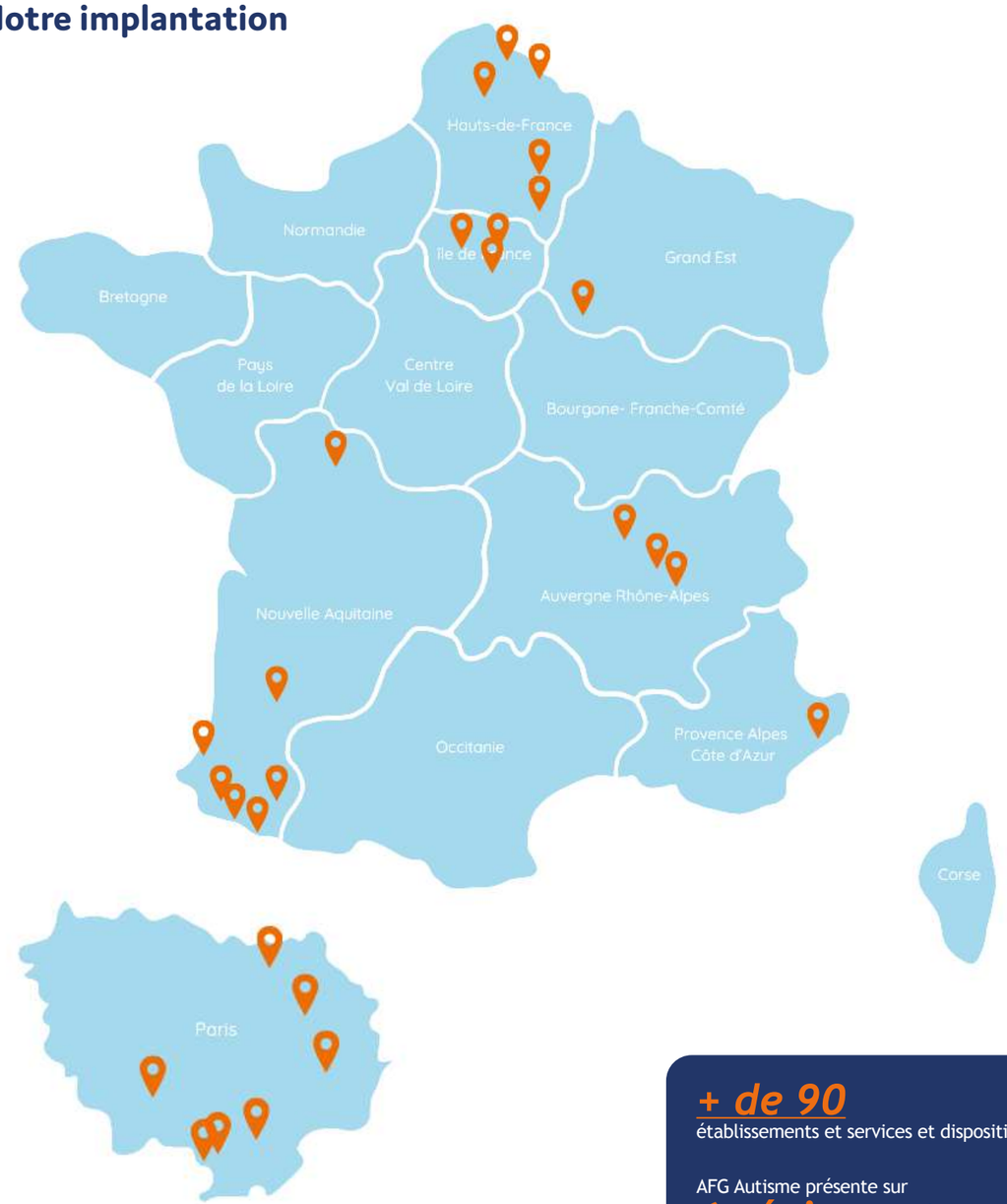
→ *L'engagement*
Au service des personnes autistes, dans le respect de leurs singularités.

→ *La bientraitance*
La bientraitance implique obligatoirement la compétence. Pour travailler auprès des personnes autistes, il est indispensable de maitriser un minimum de prérequis humains et techniques.

→ *L'intégrité*
Être intègre, c'est agir avec honnêteté et respect, être fidèle à nos valeurs et prendre des décisions justes, en toute circonstance.



— Notre implantation



+ de 90
établissements et services et dispositifs

AFG Autisme présente sur
6 régions et 14 départements

+ 1300
enfants et adultes autistes accompagnés par
+ de 1100 professionnels

+ de 80
formations réalisées par notre centre de formation

> **« Le 11 février 2005, le jour même de l'adoption de la loi pour « l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées », AFG Autisme voit le jour. »**

— La vie institutionnelle

Le conseil d'administration d'AFG Autisme, innovant dans sa composition, allie à la fois professionnels et familles de personnes autistes. Il est statutairement composé de deux tiers de parents et d'un tiers de professionnels (non salariés d'AFG Autisme).

Du pilotage au contrôle, le siège social met en œuvre la politique associative et accompagne les structures au quotidien grâce aux différentes directions qui le composent.

- **ANDRÉ MASIN**
  Président, membre parent
- **PIERRE BONNARD**
  Trésorier, membre professionnel
- **JEAN-FRÉDÉRIC BERÇOT**
  Secrétaire, membre professionnel
- **FRÉDÉRIK GORCY**
  Membre parent
- **CHRISTIAN LESREL**
  Membre professionnel
- **JEAN FRANÇOIS GASCHI**
  Membre parent
- **ALAIN QUINTANA**
  Membre professionnel
- **VÉRONIQUE FIELD**
  Membre parent
- **SÉBASTIEN LADOIS**
  Membre parent

2025 : 20 ANS D'ENGAGEMENT

UN DOCUMENTAIRE POUR PROMOUVOIR LES ACTIONS DE L'ASSOCIATION

En 2025, AFG Autisme a célébré ses 20 ans d'accompagnement au service des personnes autistes. Deux actions phares ont marqué cette année : la réalisation d'un film documentaire et l'organisation d'un colloque scientifique.

— Un documentaire pour illustrer notre engagement au profit des personnes autistes



À travers les récits de ses fondateurs, des familles et de nos équipes de professionnels qui œuvrent chaque jour dans les établissements, ce film dévoile l'histoire d'une association qui, en 20 ans, a su bâtir un réseau national de plus de 90 établissements, services et dispositifs. Aujourd'hui, AFG Autisme accompagne quotidiennement plus de 1 300 enfants et adultes autistes grâce à l'implication sans faille de ses collaborateurs. Le documentaire illustre les différentes approches éducatives comportementales, validées scientifiquement, à l'œuvre dans les établissements de l'association.

Ce film met également en lumière les véritables acteurs de cette aventure collective : les personnes autistes et leurs familles, dont les parcours inspirants donnent tout son sens à l'engagement de l'association ; nos collaborateurs, dont la compétence, l'engagement et l'intégrité forment la pierre angulaire de cette mission ; et les partenaires, bénévoles, administrateurs et fondateurs, sans qui rien n'aurait été possible. C'est un hommage sincère à la résilience, à l'innovation et à la solidarité, mais aussi un appel à poursuivre cette mission essentielle : révéler et valoriser le potentiel unique de chaque personne autiste. Avec émotion et gratitude, ce film célèbre une aventure humaine et collective, tout en ouvrant une fenêtre sur l'avenir, avec toujours « l'autisme au cœur de l'action. »



1 avant-première au Grand Rex

10 projections organisées en régions

+1K de spectateurs

— Témoignages



«En amont du tournage, un important travail de préparation a été mené avec la direction générale et le service communication afin de définir les messages à transmettre, les personnes à mettre en lumière et l'angle du récit. L'objectif était de rendre compte de l'évolution des accompagnements proposés par l'association, de valoriser le travail quotidien des professionnels et de témoigner de l'engagement constant des familles. Mon rôle a été de traduire cette réalité à l'écran avec sincérité, respect et sensibilité, depuis les premières images jusqu'au montage final.

Parmi les nombreuses rencontres qui ont jalonné cette aventure, l'histoire d'André Masin et d'Évelyne Friedel m'a particulièrement marqué. Leur parcours de vie et leur capacité à reconstruire une famille témoignent d'une grande générosité et d'un profond engagement humain. Cette histoire de reconstruction, fondée sur l'acceptation, l'entraide et le respect, m'a profondément touché.

J'ai également été sensible à l'implication d'André dans la vie associative. Sa présence sur le terrain, au plus près des professionnels, des familles et des personnes accompagnées, illustre pleinement les valeurs de solidarité, d'inclusion et d'engagement portées par AFG Autisme.

Enfin, ce projet m'a permis de découvrir la diversité des établissements et des accompagnements proposés par l'association. Au fil des tournages réalisés dans différentes régions, j'ai pu constater combien les réalités, les besoins et les approches peuvent varier d'un territoire à l'autre. Cette diversité, loin d'être un obstacle, constitue une richesse qui m'a permis de mieux comprendre la complexité de l'autisme et la nécessité d'adapter les accompagnements à chaque situation.»

Tarik Ben Salah, réalisateur du film d'AFG Autisme.



«Ce film est une véritable réussite. Ne connaissant que très peu l'autisme auparavant, il m'a permis de mieux comprendre cette réalité et d'apprendre beaucoup sur les parcours des personnes accompagnées. Les témoignages présentés sont particulièrement touchants. Je tiens à féliciter l'ensemble des professionnels et des bénévoles qui s'investissent au quotidien dans la vie de l'association. Un grand bravo également à son président pour avoir su créer et développer cette belle aventure associative, qui apporte aujourd'hui tant aux personnes concernées et à leurs familles.»

Edouard Gaudin, spectateur du film d'AFG Autisme.

→ Découvrez la bande annonce du film.













2025 : 20 ANS D'ENGAGEMENT

UN COLLOQUE SCIENTIFIQUE POUR PROMOUVOIR LA BIENTRAITANCE

— Une politique éducative pour un accompagnement bientraitant

Le samedi 13 septembre, AFG Autisme a accueilli 400 personnes à l'Espace Reuilly pour son colloque scientifique « Une politique éducative pour un accompagnement bientraitant ». Cet événement a rassemblé professionnels, familles, associations partenaires dans le but de mettre en perspective les enjeux politiques, scientifiques et sociétaux qui guident nos pratiques d'accompagnement.

Cette journée a permis de partager les avancées scientifiques récentes, de valoriser les innovations développées sur les territoires et de favoriser les échanges entre les différents acteurs engagés pour l'amélioration des parcours de vie.

À travers la diversité des interventions et des témoignages, ce colloque a illustré la volonté constante de l'association de faire dialoguer expertise scientifique, expérience de terrain et savoirs issus de l'expérience des personnes concernées. Plus qu'un anniversaire, cet événement a constitué une véritable projection vers les défis des vingt prochaines années.

« Il était important pour nous de marquer l'événement des 20 ans grâce à un colloque extraordinaire fondé sur la bientraitance et l'accompagnement éducatif. »

André Masin,
Président d'AFG Autisme

→ Découvrez le replay du colloque.

400 participants

11 intervenants

— Des intervenants de qualité

- **ETIENNE POT**
  Délégué interministériel à la stratégie national des troubles du neurodéveloppement
- **EVELYNE FRIEDEL**
  Avocate, co-fondatrice d'AFG Autisme et ancienne présidente d'Autisme Europe
- **CHRYSTÈLE BOTTON**
  Directrice des projets santé de la Fondation Malakoff Humanis Handicap et Adrien Baudet
- **THOMAS BOURGERON**
  Professeur à l'Université Paris Cité, membre de l'Institut Universitaire de France et de l'Académie des Sciences, Directeur de l'unité de Recherche « Génétique Humaine et Fonctions Cognitives » à l'Institut Pasteur
- **MARIE PILLEZ**
  Mère d'un enfant autiste et présidente de l'association AUTISME 64-ATGDPA
- **MARIE-MAUDE GEOFFREY**
  Pédopsychiatre et professeure associée à l'Université
- **PIERRE FOURNERET**
  Pédopsychiatre, professeur des universités et praticien hospitalier
- **DOMINIQUE FIARD**
  Médecin psychiatre, Responsable du Centre Expertise Autisme Adultes (CEAA) du Centre Hospitalier de Niort
- **AMANDINE BOURHIS**
  Docteure en STAPS

«Ce colloque est très important car de nombreuses choses fausses circulent sur l'autisme et sur les troubles du neurodéveloppement, sans réelle base scientifique. Ce qui est important c'est d'avoir différentes facettes de l'autisme, et lors de ce colloque, il y avait des personnes concernées, des familles, des professionnels de terrain, des chercheurs. Toutes ces personnes doivent travailler ensemble pour mieux comprendre la diversité des personnes autistes et ces moments d'échanges sont précieux. »

Thomas Bourgeron, professeur à l'Université Paris Cité, membre de l'Institut Universitaire de France et de l'Académie des Sciences, Directeur de l'unité de Recherche « Génétique Humaine et Fonctions Cognitives » à l'Institut Pasteur.

PARTIE I

ACCOMPAGNER :
UNE EXPERTISE AU SERVICE DES PARCOURS



L'autisme au cœur de notre action : une diversité de réponses adaptées à chaque parcours

— L'autisme au cœur de notre action

Une expertise spécialisée au service des personnes autistes.

Depuis sa création, AFG Autisme a fait le choix d'une spécialisation forte dans l'accompagnement des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

Cette spécialisation constitue l'ADN de l'association. Elle se traduit par le développement d'établissements, services et dispositifs spécifiquement conçus pour répondre aux besoins des personnes autistes à tous les âges de la vie : intervention précoce, scolarisation, accompagnement médico-social, accès à l'emploi, habitat, soutien aux aidants et accompagnement du vieillissement.

En 2025, AFG Autisme accompagne plus de 1 300 enfants, adolescents et adultes autistes au sein de plus de 90 établissements, services et dispositifs répartis sur 14 départements.

Cette expertise s'appuie sur une connaissance approfondie des particularités de l'autisme : différences de communication sociale, particularités sensorielles, besoins de structuration de l'environnement, difficultés d'adaptation aux changements, troubles associés, mais également compétences, centres d'intérêts et potentialités propres à chaque personne.

L'association défend une approche individualisée fondée sur le respect de la personne, de ses choix, de son rythme de développement et de son autodétermination.

— Comprendre et accompagner la complexité des situations

L'évolution des besoins observés sur les territoires conduit aujourd'hui AFG Autisme à accompagner un nombre croissant de situations particulièrement complexes.

Les équipes interviennent auprès de personnes présentant des troubles du comportement sévères, des besoins de soutien très importants, des problématiques de santé associées, des situations de rupture de parcours ou encore des doubles vulnérabilités associant handicap et protection de l'enfance.

Cette réalité a notamment été mise en évidence dans les travaux conduits par l'association en Seine-Saint-Denis, où les besoins identifiés révèlent une forte proportion de jeunes présentant des troubles graves du comportement, des parcours institutionnels fragmentés ou des situations relevant simultanément du champ du handicap et de l'aide sociale à l'enfance.

Pour répondre à ces situations, AFG Autisme développe des modalités d'accompagnement renforcées :

- équipes **pluridisciplinaires spécialisées** ;
- évaluation fonctionnelle **approfondie** des besoins ;
- coordination renforcée des parcours ;
- interventions à **domicile et en milieu ordinaire** ;
- dispositifs de **répit** ;
- accompagnements **séquentiels et modulaires** ;
- soutien **intensif** aux familles et aux proches aidants ;
- partenariats avec les acteurs sanitaires, sociaux et de la **protection de l'enfance**.



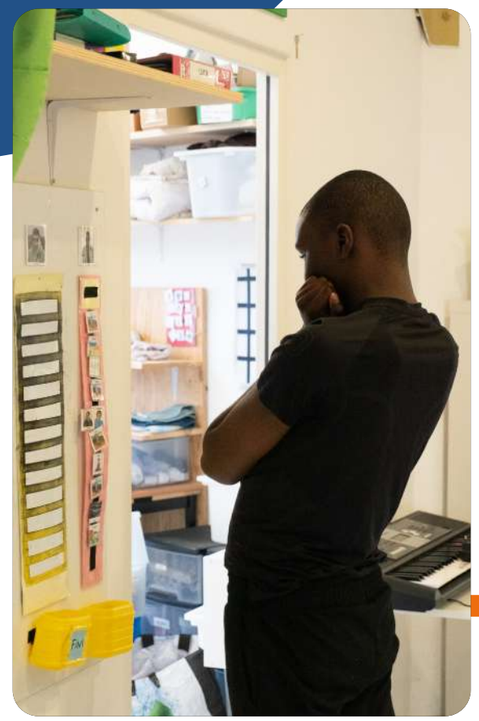
L'association porte une attention particulière aux personnes les plus vulnérables afin d'éviter les ruptures de parcours et de construire des solutions adaptées même lorsque les situations semblent particulièrement complexes.

« Cette culture scientifique est renforcée par l'action d'AFG Formation qui contribue au développement continu des compétences des professionnels. »

Chams-Ddine Belkhayat,
Directeur de l'offre et de l'innovation







— Une approche fondée sur les données scientifiques

AFG Autisme inscrit l'ensemble de son action dans le respect des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé (HAS) et des connaissances scientifiques internationales les plus récentes.

Cette exigence scientifique guide l'ensemble des accompagnements proposés aux personnes autistes et à leurs familles.

Les pratiques développées au sein des établissements et services reposent notamment sur :

- les approches développementales et comportementales recommandées ;
- l'évaluation fonctionnelle des besoins ;
- la communication alternative et améliorée (CAA) ;
- les interventions naturalistes développementales ;
- les programmes de guidance parentale ;
- la prise en compte des particularités sensorielles ;
- le développement de l'autodétermination et du pouvoir d'agir.

En 2025, cette démarche s'est traduite par la poursuite du déploiement de programmes reconnus tels que Denver, PACT, BREF TSA, RUBI, Barkley ou encore START ABC au bénéfice des enfants et de leurs familles.

Elle s'appuie également sur des partenariats étroits avec les Centres Ressources Autisme, les centres experts hospitaliers, les équipes mobiles spécialisées et le Centre d'Excellence TND de l'hôpital Robert-Debré.

Cette culture scientifique est renforcée par l'action d'AFG Formation qui contribue au développement continu des compétences des professionnels, à la diffusion des recommandations de bonnes pratiques et à l'amélioration constante de la qualité des accompagnements.

Plus qu'une obligation réglementaire, le recours aux connaissances scientifiques constitue pour AFG Autisme une exigence éthique au service des personnes accompagnées, de leurs familles et de la transformation de l'offre médico-sociale.

Structurer, évaluer, améliorer : les engagements qualité d'AFG Autisme

En 2025, AFG Autisme a poursuivi le renforcement de sa démarche qualité afin de garantir des accompagnements toujours plus adaptés aux besoins des personnes autistes et de leurs familles. Participation à l'évolution des recommandations de bonnes pratiques professionnelles, création d'outils associatifs, développement de réseaux métiers et animation de démarches d'amélioration continue : autant d'actions qui contribuent à harmoniser les pratiques, soutenir les professionnels et faire vivre une culture commune de la qualité au sein de l'ensemble des établissements et services.

— Les RBPP

→ *Participation à la consultation publique de la Haute Autorité de Santé (HAS)*

AFG Autisme a participé à la consultation publique dans le cadre de la révision de la recommandation de bonne pratique intitulée «Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent», publiée par la HAS et l'ex-ANESM en 2012.
Il était essentiel pour l'association de participer à cette consultation afin de mettre en avant l'expertise des établissements et services dans l'accompagnement des enfants et adolescents autistes.
Il était d'autant plus important de répondre qu'AFG Autisme s'appuie, dans ses pratiques, sur l'ensemble des RBPP publiées. Cette dernière doit être la boussole angulaire de nos accompagnements et AFG Autisme devait jouer son rôle d'expert dans la construction de ce socle commun d'accompagnement.
La RBPP doit être publiée au premier trimestre 2026 et marquer un tournant dans l'accompagnement en proposant un axe clair et fort autour de pratiques précises et concrètes.

→ *La prise en compte des dernières publications :*

L'association attache une réelle importance au suivi des dernières publications en matière de recommandations de bonnes pratiques. L'année 2025 a été riche en publications :

- Accompagner la personne nécessitant une mesure de protection juridique,
- Accompagner la vie affective et sexuelle des personnes en ESSMS (volet 1 – Socle transversale),
- Coordination entre protection de l'enfance et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.
- ...

→ *Un accompagnement basé sur l'ensemble des RBPP :*

Si la prise en compte des dernières RBPP ou la participation aux futures publications est importante, c'est parce qu'AFG Autisme base son accompagnement sur l'ensemble des RBPP. Ces recommandations sont d'ailleurs intégrées à la trame associative de projet d'établissement qui a été entièrement renouvelée en 2025. L'objectif est de sensibiliser les professionnels aux recommandations en lien avec leur établissement mais également d'informer les familles et nos partenaires des pratiques de travail au sein de nos structures.



— Les outils

2025 aura été une année riche en création d'outils qualité à destination des établissements, qu'il s'agisse du pilotage des structures, de la gestion de la démarche qualité ou des protocoles d'accompagnement. Concernant les protocoles d'accompagnement, la Direction qualité a élaboré plusieurs protocoles à destination des structures :

- Protocole bientraitance et son annexe prévention et lutte contre les abus et maltraitances,
- Protocole de prévention et gestion des troubles du comportement et son annexe concernant les programmes de gestion physique des crises,
- Protocole mise en sécurité.

Concernant le pilotage des structures, des procédures et modes opératoires ont été créés tout au long de l'année :

- Mode opératoire de la gestion des comptes utilisateurs AGEVAL,
- Modes opératoires affectation usagers et professionnels sur AIRMES,
- Procédure des évènements indésirables actualisée suite à la mise en place d'AGEVAL,
- Procédure plaintes et réclamations, également actualisée suite à la mise en place d'AGEVAL.

Enfin, concernant la démarche qualité, plusieurs outils ont été mis à disposition des directions d'établissements comme les outils liés à l'évaluation, tels que le logigramme des étapes de l'évaluation et le support de présentation de l'évaluation HAS. D'autres outils ont été mis en place et peuvent être consultés par l'ensemble des professionnels comme la veille médico-sociale. Cette veille permet de prendre connaissance de l'actualité juridique ou des projets dans le secteur médico-social et l'autisme. En 2025, 4 veilles ont été communiquées.

→ *Création d'outils associatifs en FALC*

Un comité de pilotage FALC a été mis en place au siège de l'association afin de construire des outils communs au service des structures d'AFG Autisme.

**« 2025 a permis de structurer les appuis proposés par la direction conformité et qualité aux établissements.
3 postes supplémentaires ont été créés, confirmant l'attention portée à la qualité par l'association et permettant à l'équipe, ainsi étoffée, d'être au plus près des besoins des établissements. »**

Alice Tawil Aljariri,
Directrice qualité & conformité

— L'animation de la démarche qualité

→ *Les réseaux mis en place*

Plusieurs réseaux ont été lancés ou poursuivis en 2025. Chaque réseau permet l'accompagnement des professionnels dans leurs pratiques, la diffusion d'informations et le déploiement d'outils. Les réseaux 2025 :

- Dispositifs scolaires : **3 réunions** ;
- Chefs de service : **1 réunion** ;
- Psychologues : **4 réunions** ;
- Programme jeunes psychologues : **8 réunions** ;
- Référents qualité : **3 réunions** ;
- Médecins : **2 réunions.**

→ *Les matinales qualité*

Chaque mois, l'équipe qualité assure une présentation à destination de l'ensemble des directions, chefs de service et référents qualité. Depuis le lancement en septembre 2025, il y a donc eu 4 matinales qualité ayant abordé des sujets tels que le formulaire Plaintes et Réclamations, l'annexe au protocole Bientraitance : Prévention et Lutte contre les Abus et Maltraitance, les programmes de gestion physique des crises, etc.

→ *La Cellule EI-EIG*

Une cellule nationale d'analyse des évènements indésirables et indésirables graves a été mise en place en juillet 2025. 2 réunions ont eu lieu par la suite, courant 2025.

Les objectifs de cette cellule sont de :

- Préconiser des actions pour le traitement des évènements indésirables ;
- Identifier des axes d'amélioration associatifs.

Les réunions ont lieu trimestriellement. La participation des directeurs, directrices, chef de service et psychologues est systématique et tournante entre les établissements et services. Des représentants de l'équipe Ressources Humaines et la Direction Générale participent à ces réunions. Une représentation des établissements enfants et des établissements adultes est assurée. Les réunions font l'objet de comptes-rendus rédigés par l'équipe Qualité et Conformité et partagés aux directeurs et directrices des établissements par mail.

L'amélioration continue au service de la qualité des accompagnements

En 2025, AFG Autisme a poursuivi le déploiement de sa démarche d'amélioration continue de la qualité à travers des visites sur le terrain, l'accompagnement des établissements, le développement d'outils de pilotage et la préparation aux évaluations. Cette dynamique collective porte ses fruits : plusieurs structures ont obtenu des reconnaissances externes, dont la certification Cap'Handéo pour l'EAM Ducellier et la labellisation Formavision de quatre Unités d'enseignement maternelle autisme (UEMA), témoignant de la qualité des accompagnements proposés aux personnes autistes et à leurs familles.

— Les visites qualité

La Direction qualité et conformité a réalisé 14 visites qualité sur l'ensemble de l'année 2025. Ces 14 visites ont permis d'aller à la rencontre de 21 établissements, services ou dispositifs. Pendant la visite, le binôme chargé de mission qualité et chargé de mission psychologie rencontre des professionnels via des entretiens individuels ou collectifs, observe des temps d'activités individuels ou collectifs, partage un repas avec les personnes accompagnées lorsque cela est possible et rencontre la direction. Chaque visite qualité aboutit à l'élaboration d'un compte-rendu contenant des préconisations pour les établissements, basées sur les RBPP de la HAS et les référentiels d'évaluations (HAS, Handéo ou Formavision).

— L'accompagnement des établissements

La Direction qualité a été impliquée dans l'accompagnement de plusieurs thématiques auprès des établissements en 2025. Ces thématiques peuvent être récurrentes chaque année comme la déclaration des tableaux de bord de la performance sur la plateforme de l'ATIH ou encore les indicateurs CPOM Île-de-France.

D'autres thématiques sont ponctuelles. Certaines peuvent être anticipées comme l'actualisation des projets d'établissement. Au total, 6 structures ont été accompagnées dans ce renouvellement en 2025.

Certaines thématiques n'ont pas pu être anticipées. C'est le cas de la réforme de la tarification SERAFIN-PH. Les établissements ont été confrontés à une remontée de données importantes. L'équipe qualité s'est tenue à disposition dans ce suivi.

Enfin, l'équipe qualité est en soutien des situations nécessitant une réflexion plus large. La mise en œuvre d'AGEVAL a permis aux établissements de disposer d'un moyen de remontées ces situations au niveau du siège social. Ainsi, une coordination est organisée dès lors qu'une situation le nécessite.

— La mise en œuvre d'AGEVAL

AGEVAL est un logiciel de pilotage de la qualité. Il est destiné à l'ensemble des professionnels d'AFG autisme. Son déploiement est progressif. En 2025, deux modules ont pu ainsi être déployés.

Le premier module concerne la déclaration des évènements indésirables. Une nouvelle procédure a été élaborée dans le cadre de ce déploiement afin d'améliorer le processus allant de la déclaration au traitement de l'événement indésirable. Chaque professionnel peut déclarer un événement indésirable via un formulaire simplifié que l'équipe de direction reçoit instantanément.

Le second module concerne les plans d'action. Dans le cadre de l'amélioration continue de la qualité, notamment en lien avec l'évaluation HAS, la structuration de plans d'actions suivis est une nécessité. Ce module permet donc d'assurer un suivi détaillé des actions importantes de l'établissement. Pour un déploiement optimal, la Direction qualité et conformité a accompagné les structures autour de 3 objectifs associatifs.

4 UEMA
ont obtenu le label UEMA de Formavision !

14 VISITES
qualité sur l'année

21
établissements rencontrés

« L'obtention de la certification Cap Handéo met en avant la qualité de l'accompagnement mené au quotidien auprès des personnes que nous accueillons. »

Sebastien Letheux,
Directeur de l'EAM Ducellier

— Evaluations HAS, certifications et labellisations

Un accompagnement est proposé dans le cadre de l'évaluation HAS des établissements. Du choix du cabinet, à la préparation des éléments de preuves, jusqu'au jour des évaluations, une préparation conjointe est possible. En 2025, 3 établissements ont été accompagnés dans le cadre de leur évaluation externe (SESSAD 1ères classes et son UEMA, IME Alissa et IME Notre école). En 2026, trois autres structures d'AFG Autisme réaliseront leur évaluation.

Par ailleurs, plusieurs établissements d'AFG Autisme ont passé le test d'une certification et d'une labellisation tout en ayant un soutien de la Direction qualité.

L'EAM Ducellier a obtenu la certification Handéo en octobre 2025. Cette certification vient valoriser les pratiques de l'établissement auprès d'un organisme exigeant.

Le centre de formation Formavision a lancé sa labellisation pour les unités d'enseignement maternelle autisme (UEMA). 4 de nos dispositifs ont obtenu la labellisation :

- UEMA JL Chappat,
- UEMA St Quentin,
- UEMA Elsa Triolet,
- UEMA Les Cottages.

Cette labellisation, exigeante, démontre la capacité de nos dispositifs à accueillir et proposer un accompagnement de qualité, dans de bonnes conditions aux enfants autistes dès le plus jeune âge.



La psychoéducation au service des familles

Parce que les parents sont les premiers acteurs du développement de leur enfant, AFG Autisme déploie des actions visant à les soutenir face aux défis du quotidien. À travers des programmes de psychoéducation, les familles acquièrent des connaissances, des outils concrets et des stratégies adaptées pour mieux comprendre les particularités de l'autisme, renforcer leurs compétences parentales et améliorer leur qualité de vie. Découvrez le témoignage d'Aurore Carlier, Chargée de mission psychologie autisme chez AFG Autisme.



Aurore Carlier
Chargée de mission psychologie autisme chez AFG Autisme

Quelles actions ont été mises en place au sein d'AFG autisme ?

Pour donner un exemple, au sein de l'un de nos établissements, à CAP Autisme, il nous semblait important de proposer un soutien éducatif aux familles inscrites sur liste d'attente. Nous avons ainsi mis en place des groupes de psychoéducation. Les programmes déployés (ABC, RUBI…) ont pour objectif d'aider les parents à utiliser les routines du quotidien comme des occasions d'apprentissage et de communication pour leur enfant. Le parent est décisionnaire à chaque étape du programme : choix d'objectifs significatifs, choix des stratégies à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs visés.

Il est également acteur puisque c'est lui-même qui expérimente les stratégies qu'il a déterminées avec son enfant. Afin de faciliter la participation des parents à ces programmes, nous avons mis en place un système de garde pour l'enfant concerné et/ou sa fratrie. Celui-ci est assuré par des éducateurs expérimentés dans l'accompagnement des enfants autistes. C'est un véritable atout pour maintenir l'engagement des familles sur le long terme. Depuis 2020, nous accompagnons chaque année entre cinq et dix familles, sélectionnées sur notre liste d'attente ou orientées par nos partenaires.

Quelles sont les principales difficultés rencontrées par les parents ?

Les parents que nous recevons dans le cadre des programmes de psychoéducation sont exposés à un ensemble de difficultés qui génèrent un stress très important, voire une détresse psychologique intense.

Ce stress est lié à plusieurs facteurs, comme la lourdeur des démarches administratives, la difficulté, voire l'impossibilité, de s'accorder du temps pour se ressourcer, ou encore l'impact des caractéristiques autistiques sur la vie familiale.

« La psychoéducation auprès des familles a un fort impact sur la diminution du stress parental et contribue à améliorer la qualité de vie familiale. »

Quels effets et évolutions observez-vous chez les parents accompagnés ?

Nous disposons désormais de plusieurs études scientifiques mettant en évidence les bénéfices de la psychoéducation pour les parents et pour le système familial. En effet, celle-ci permet d'améliorer les comportements problématiques grâce à des interventions parentales adaptées et ajustées. Les parents apprennent également à ne plus considérer l'autisme comme une fatalité, mais à reconnaître chez leur enfant des capacités et des potentialités de développement.

Ainsi, la psychoéducation auprès des familles a un fort impact sur la diminution du stress parental et contribue à améliorer la qualité de vie familiale.

Certaines familles apprécient particulièrement le soutien social et émotionnel apporté par les autres parents. Elles se sentent comprises, reconnues et proches les unes des autres, car elles vivent des situations similaires.

Chaque année, à la fin des programmes, les témoignages sont unanimes : « Nous devrions systématiquement être formés dès que le diagnostic est posé ! » Ces déclarations renforcent autant nos convictions que les données scientifiques : la psychoéducation proposée aux familles constitue une nécessité sociale indéniable.

DOSSIER THÉMATIQUE RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES PARENTS

Le Conseil de Vie Sociale (CVS), un espace de dialogue et de participation au service des personnes accompagnées

Instance essentielle de la vie de l'établissement, le CVS permet aux personnes accompagnées, à leurs familles et aux représentants du personnel de s'exprimer sur le fonctionnement quotidien et les projets de la structure. Au-delà de son rôle consultatif, il favorise la participation des personnes accompagnées, renforce leurs droits et contribue à l'amélioration continue de la qualité de l'accompagnement. La présidente du CVS de la MAS du Guillon témoigne du rôle essentiel du CVS au sein de l'établissement.

Quel est le rôle du CVS au sein de l'établissement, et pourquoi est-il important pour les personnes accompagnées et leurs familles ?

Le CVS dont le rôle principal est consultatif, permet aux familles représentées par les représentants élus, aux représentants du personnel de participer à la vie de l'établissement, lors de rencontre en présence de la direction de la MAS.

Cette instance, donne son avis sur :

- l'organisation de l'établissement
- le respect des droits des résidents
- les mouvements de personnel
- le quotidien des résidents
- la restauration
- les activités
- les soins
- etc...

Le CVS est important pour renforcer les droits des résidents mais aussi ceux de leur famille. Ce temps dédié à l'expression des besoins, peut également servir d'alerte sur des dysfonctionnements. Tous les sujets sont évoqués, librement sans tabous.

Pouvez-vous nous donner un exemple de projet porté par le CVS qui a eu un impact concret en 2025 ?

Un exemple concret de projet porté par le CVS en 2025 est l'organisation d'une démonstration de danse country, proposée à l'initiative d'une maman membre du CVS.

Cette idée, issue directement de la participation des familles, a été travaillée en lien avec l'équipe de l'établissement afin de pouvoir être mise en œuvre dans de bonnes conditions. L'objectif était de proposer un moment convivial, accessible et inclusif, permettant aux résidents de découvrir une activité nouvelle et de s'y associer selon leurs capacités et leurs envies.

Qu'est-ce qui, selon vous, permet au CVS de bien fonctionner et de favoriser la participation de chacun ?

Selon moi, ce qui permet au CVS de bien fonctionner est le climat de confiance entre les représentants des familles, la direction et le représentant du personnel quand il est présent. L'expression est libre, et la parole entendue en règle générale. Les rencontres sont planifiées, et le CVS est préparé en amont par les représentants des familles. Les échanges sont cordiaux, et se déroule dans le respect de toutes et tous.

« Le CVS est important pour renforcer les droits des résidents mais aussi ceux de leur famille. »

Pascale Giovale Merlo
Présidente du CVS de la MAS du Guillon et parent d'un résident

Le bilan RH

— Renforcer l'attractivité

Rejoindre AFG Autisme, c'est intégrer une association engagée dans l'accompagnement des personnes autistes et de leurs familles. L'association valorise l'expertise de ses professionnels et favorise un environnement de travail bienveillant, participatif et innovant, où chacun peut contribuer à l'évolution des pratiques d'accompagnement.

AFG Autisme place également la formation et le développement des compétences au cœur de sa politique RH. Chaque nouveau collaborateur bénéficie d'un parcours d'intégration incluant une formation dédiée à l'autisme, aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles et à la bientraitance.

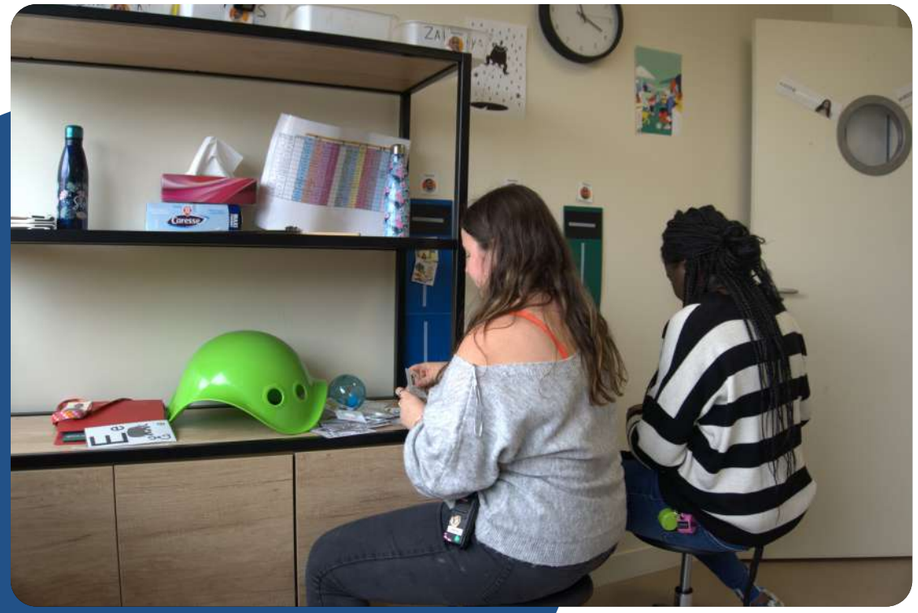
Dans le cadre des accords NAO 2025, l'association a renforcé ses mesures en faveur de l'attractivité, de la reconnaissance professionnelle et de la qualité de vie au travail : développement de l'accès à la formation, amélioration de certaines conditions de travail, valorisation de l'ancienneté et du tutorat, revalorisation de la prime de cooptation et renforcement des avantages sociaux.

Intégrer AFG Autisme, c'est rejoindre une association en constante évolution, qui investit dans ses professionnels et place la qualité de l'accompagnement au cœur de son projet.

→ 2 participations à des forums de recrutement sur l'année 2025 :

- Participation au
Salon Paris pour l'Emploi

- Participation au
Forum Talent Handicap



— Investir dans l'humain

La politique RH d'AFG Autisme vise à accompagner les professionnels dans leurs missions et à garantir des conditions de travail favorables à un accompagnement de qualité.

En 2025, l'association a poursuivi ses actions de recrutement en participant à plusieurs salons et forums emploi, notamment Paris pour l'Emploi et Talent Handicap. Ces actions ont contribué au recrutement de 226 professionnels en CDI, principalement dans les métiers éducatifs et de soins, qui représentent 80 % des recrutements.

Au 31 décembre 2025, AFG Autisme compte 1 176 collaborateurs (1 065 ETP), soit une progression de 6,3 % de ses effectifs par rapport à 2024. L'ancienneté moyenne des salariés est de 5 ans.

L'association a maintenu un fort engagement en matière de formation professionnelle avec plus de 45 000 heures de formation dispensées et près de 2 000 professionnels formés.

AFG Autisme poursuit par ailleurs sa politique d'attractivité et de fidélisation, notamment à travers la prime de cooptation, dont 10 professionnels ont bénéficié en 2025.

Enfin, le dialogue social est resté soutenu tout au long de l'année avec la tenue régulière des instances représentatives du personnel et la conclusion de plusieurs accords portant notamment sur les NAO, le fonctionnement du CSE et la prévention du harcèlement.

Accords signés en 2025 :

- vêtements de travail
- limite d'âge jour enfants malade
- congés événements familiaux
- renégociation de la procédure harcèlement
- endométriose
- .....

— Les chiffres clés des ressources humaines

1176 Collaborateurs	**226** Personnes recrutées en 2025	**+110** Salariés par rapport à l'année 2024	**5 ans** Ancienneté moyenne de nos professionnels
19 Nombre d'alternants	**22** Nombre de stagiaires de + de 3 mois	**10** Nombre de primes de recrutement participatif versées	**11** Nombre de CSE
2 Nombre de CSE extraordinaires	**1** CSSCT extraordinaires	**4** Nombre de CSSCT	

Des exemples de parcours



Cécile Cordier
Coordinatrice Pôle Petite Enfance
du SESSAD Emile Zola

TÉMOIGNAGE I

« J'ai obtenu mon diplôme d'éducatrice spécialisée en 2001. A l'époque, être éducatrice était un réel engagement pour moi, je dirais presque un acte militant ! J'ai intégré le SESSAD Emile Zola en 2005, à sa création. J'ai tout de suite été motivée par la création de ce projet. En 2005, cet établissement était assez innovant, il existait très peu de SESSAD en France. J'apprécie le travail d'accompagnement des familles et le fait d'être tourné vers l'extérieur. Il y a toujours eu une dynamique d'évolution intéressante au SESSAD. En 20 ans, je n'ai jamais connu la routine ! En 2021, je suis devenue coordinatrice d'un nouveau dispositif : le Pôle Petite Enfance TSA. Dans ce cadre, j'accompagne 9 enfants de 0 à 6 ans sur une période de 18 mois et nous aidons les familles à comprendre l'autisme et à adapter leur environnement en animant des groupes parents.

Depuis mon arrivée chez AFG Autisme, j'ai eu la chance de pouvoir rester formée et de maintenir mes compétences à jour. C'est très positif de savoir que l'on peut évoluer et se former en continu. Je travaille dans une équipe investie, dynamique et créative et je suis autonome dans mon travail au quotidien.

Un de mes plus beaux souvenirs sur ces 20 dernières années est l'organisation d'un Flash mob sur la Place des Terreaux à Lyon à l'occasion de la Journée Mondiale de sensibilisation à l'Autisme en 2012. Cette action a été bénéfique sur plusieurs aspects. Premièrement, c'était un événement fédérateur et émouvant pour toute l'équipe du SESSAD. Nous étions réunis autour d'un projet commun et tout le monde s'est investi et mobilisé. Cela nous a également permis d'avoir un moment festif avec les familles. Enfin, nous avons eu l'occasion de sensibiliser les nombreuses personnes qui passaient par la Place des Terreaux à la cause de l'autisme. C'était un super moment ! En 2025, j'ai eu l'honneur de recevoir la médaille d'honneur du travail (argent) à titre de récompense des 20 années de services. »

TÉMOIGNAGE II

« Une fois mon diplôme d'éducateur spécialisé obtenu, j'ai rejoint un IME puis le SESSAD Autrepar d'AFG Autisme pendant un an. J'ai intégré l'IME CAP Autisme il y a maintenant 7 ans et demi. Depuis 1 an, je suis coordinateur de pôle. En parallèle, je suis instructeur PCM. Depuis que je suis coordinateur, j'alterne mes journées entre des missions terrain et des missions de coordination. Je suis référent d'ateliers éducatifs : atelier footing, conditionnement, vie affective, etc. L'après-midi, je travaille à la coordination du pôle : gestion des plannings, recherche de partenariats, etc. On me considère comme le chef d'orchestre du pôle. La psychologue décide du contenu selon les objectifs des jeunes et je fais en sorte que les jeunes aient un emploi du temps qui corresponde à leur objectifs et goûts, et à ceux de mes collègues. Chez AFG Autisme et au sein de l'IME CAP Autisme, nous avons une réelle culture d'établissement. Nous avançons tous dans la même direction et il y a une bienveillance sincère envers les enfants. Les jeunes sont respectés dans leur individualité et avec leurs spécificités. J'apprécie le fait que l'établissement soit tourné vers l'extérieur. Nous emmenons ces jeunes à des endroits où on ne les attend pas et où les familles n'osent plus aller (parcs d'attraction, musées…). J'adore accompagner ces enfants au quotidien ! Ce sont des jeunes passionnés et donc passionnants qui nous apprennent chaque jour. »



Jean Martrenchar
Coordinateur de pôle
chez CAP Autisme

DOSSIER THÉMATIQUE ACCOMPAGNER LES TRAJECTOIRES PROFESSIONNELLES

TÉMOIGNAGE III



Maxime Breuil
Éducateur spécialisé
à la Mas du Guillon

« J'ai obtenu ma Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) d'Éducateur Spécialisé il y a quelques semaines. Cette réussite représente une étape importante de mon parcours, car je ne travaillais pas du tout dans ce milieu auparavant, j'étais laveur de vitres ! Avant que ce projet me soit proposé, je ne connaissais pas le dispositif de la VAE et je n'imaginais pas pouvoir accéder à une certification de cette manière. C'est la direction qui m'a encouragé à entreprendre cette démarche. Dès le départ, j'ai bénéficié d'un accompagnement précieux : mise à disposition de matériel informatique, conseils méthodologiques, soutien dans la rédaction du dossier et préparation à l'oral. J'ai commencé la démarche en février 2025. Grâce à cet accompagnement et à mon investissement personnel, j'ai pu finaliser mon dossier durant l'été et obtenir ma certification en moins d'un an. Aujourd'hui, cette VAE constitue avant tout une reconnaissance officielle des compétences que j'avais déjà développées dans ma pratique professionnelle. Au sein de mon établissement, mon travail était déjà reconnu par mes collègues et ma hiérarchie. L'obtention du diplôme ne modifie donc pas fondamentalement mon activité quotidienne sur le terrain. En revanche, cette certification apporte une reconnaissance plus large de mon expérience et de mes compétences. Elle représente un atout important pour l'avenir, en sécurisant mon parcours professionnel et en ouvrant de nouvelles perspectives d'évolution. Cette expérience m'a permis de prendre conscience de la valeur de mon parcours et de l'importance de faire reconnaître les compétences acquises au fil des années de pratique. »

TÉMOIGNAGE IV

« J'ai débuté mon parcours professionnel comme fille au pair auprès d'un adolescent avec TSA, tout en préparant le diplôme de monitrice-éducatrice. Souhaitant découvrir différents publics et modes d'accompagnement, j'ai ensuite travaillé en intérim dans plusieurs structures. C'est à cette période que j'ai découvert l'éducation structurée et l'ABA. J'ai ensuite participé à l'ouverture du premier IME pour enfants et adolescents avec TSA de la région marseillaise. De retour en région parisienne, je me suis orientée vers une activité en libéral. C'est dans ce cadre que j'ai rencontré une mère de famille engagée dans un projet d'unité d'enseignement en lycée, qui m'a présenté le projet porté par AFG Autisme. Dans l'attente de l'ouverture de cette structure, j'ai intégré l'IME Notre École à Paris, puis signé un CDI au sein d'AFG Autisme. J'ai ensuite rejoint l'UEA Balzac, une expérience qui m'a permis de contribuer à l'inclusion des personnes avec TSA en milieu ordinaire et de renforcer mes compétences professionnelles. Dans cette dynamique, j'ai obtenu le diplôme d'éducatrice spécialisée par la validation des acquis de l'expérience. J'ai par la suite intégré l'IME Les Enfants Terribles à Montreuil, où j'ai participé à son extension de 12 à 50 places. Mes missions ont évolué vers un rôle de référente de parcours, me permettant de devenir une personne ressource pour les équipes et les familles. Lorsqu'AFG Autisme a obtenu l'ouverture de nouveaux dispositifs en Seine-Saint-Denis, j'ai eu l'opportunité d'en devenir cheffe de service. Tout au long de mon parcours au sein d'AFG Autisme, j'ai bénéficié d'un accompagnement de terrain assuré par des psychologues spécialisés en analyse comportementale ainsi que de nombreuses formations. Ces expériences m'ont permis de développer mes compétences et d'enrichir continuellement ma pratique professionnelle. »



Dounia Abdelouahid
Cheffe de service, UEEA Camille Claudel - SESSAD
Espace Aragon - IME Les Enfants Terribles

Promouvoir une culture de la bientraitance

AFG Autisme développe une politique active de bientraitance. La bientraitance est une posture professionnelle individuelle et collective, qui consiste à prendre soin d'autrui, en respectant sa dignité, en le protégeant de tout risque de maltraitance et en cherchant à améliorer son bien-être physique et psychologique. AFG Autisme met en place des actions pour assurer la bientraitance au sein de l'ensemble de ses établissements. Claire Ledoux, chargée de mission psychologie autisme, revient sur la culture de la bientraitance chez AFG Autisme.



Claire Ledoux
Chargée de mission psychologie autisme chez AFG Autisme

« Quels sont les principes essentiels de la bientraitance dans l'accompagnement des personnes autistes ?

Un accompagnement bientraitant est avant tout un accompagnement construit avec et pour la personne autiste et son entourage. Cette personnalisation de l'accompagnement doit se faire dès le processus d'admission. Elle implique une adaptation de l'environnement aux particularités de fonctionnement de la personne autiste, et notamment à ses particularités cognitives, sensorielles et motrices. Personnaliser l'accompagnement suppose également d'adapter les modalités de communication avec la personne autiste à son niveau de compréhension et d'expression, en utilisant les outils et méthodes de communication alternatifs que la personne maitrise.

« Quelles actions de sensibilisation et projets concrets ont été mis en place en 2025 autour de la bientraitance auprès des professionnels, familles et personnes accompagnées ?

L'association AFG Autisme agit de façon proactive pour installer une culture de la bientraitance dans tous ses établissements services et dispositifs, notamment en accordant une importance au développement des compétences des professionnels, dès leur embauche. L'accès à la formation, facilité notamment par le centre de formation interne à AFG Autisme, permet aux nouveaux collaborateurs notamment d'accéder rapidement aux connaissances et compétences indispensables pour proposer des accompagnements bientraitants, respectueux des particularités et besoins spécifiques des personnes autistes.

Ainsi, depuis le mois septembre 2025, tout nouveau collaborateur de l'association suit la formation intitulée «Bloc Essentiel Autisme» explicitant les Troubles du Spectre Autistique et les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS (2 jours). Cette formation comprend une journée complète dédiée à la bientraitance, précédée d'un e-learning explicitant les définitions de la bientraitance, ainsi que celles de la maltraitance en institution.

Ainsi, sur l'année 2025, 26 formateurs d'AFG Formation ont été formés, dans le cadre de deux sessions dédiées, et 67 professionnels, nouveaux collaborateurs, ont été formés sur 6 sessions de formation Bloc Essentiel Autisme, dont 2 ont été réalisées en distanciel, et 4 en présentiel.

Ainsi, le Conseil d'Administration d'AFG Autisme a validé, le 30 janvier 2025, le protocole associatif de mise en œuvre de la bientraitance. En complément, un protocole de prévention et de gestion des troubles du comportement a également été diffusé auprès des professionnels, ainsi qu'un protocole de mise en sécurité en cas de troubles du comportement mettant en échec les stratégies de gestion.

« Pourquoi la bientraitance est-elle particulièrement essentielle dans l'accompagnement des personnes autistes et de leurs proches ?

La bientraitance est essentielle dans l'accompagnement des personnes autistes afin qu'elles se sentent considérées, respectées et que leur dignité soit préservée. Elle vise à promouvoir le respect de la liberté et des droits de la personne accompagnée.

Cette démarche s'applique également auprès des proches et/ou des aidants. Les professionnels se doivent d'aménager un environnement et une organisation de travail permettant de mettre en avant l'expertise des familles et d'assurer une complémentarité entre les rôles de chacun.

L'écoute attentive des attentes et besoins des proches aidants, sans jugement de valeur, la proposition de solutions d'accompagnement respectueuses des équilibres familiaux, l'instauration d'une communication transparente et régulière, sont autant de pratiques qui visent à instaurer une relation de confiance et une collaboration de qualité au service du bien-être et de l'épanouissement de la personne autiste et de son entourage.

DOSSIER THÉMATIQUE AMÉLIORER LA VIE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

Le FALC, un levier d'accessibilité et de participation



Marie Luyé
Chargée de communication chez AFG Autisme

En 2025, AFG Autisme a poursuivi son engagement en faveur de l'accessibilité de l'information en développant l'utilisation du Facile à Lire et à Comprendre (FALC). Adaptation de documents institutionnels, création d'un réseau de professionnels formés, ateliers de relecture associant personnes accompagnées, familles et professionnels : cette démarche vise à renforcer la compréhension, l'autonomie et l'exercice des droits des personnes accompagnées au sein de l'association. Nayda Chanfi, chargée de mission qualité et Marie Luyé, chargée de communication chez AFG Autisme reviennent sur les actions menées et les perspectives pour 2026.

« Pourquoi le Facile à Lire et à Comprendre (FALC) est-il un enjeu important pour l'accessibilité et l'inclusion des personnes accompagnées par AFG Autisme ?

ML : L'accessibilité de l'information est une condition essentielle de l'autonomie et de l'exercice des droits. Des informations trop complexes ou mal présentées peuvent constituer un frein pour les personnes que nous accompagnons. Le FALC est un enjeu d'inclusion sociale qui permet aux professionnels, familles et personnes accompagnées de mieux comprendre, décider et agir.

NC : L'enjeu est de favoriser l'autonomie des personnes rencontrant des difficultés de compréhension dans leur vie quotidienne. À ce titre, le FALC peut se révéler utile à un très large public.

Faciliter l'accès à l'information pour les publics vulnérables est un enjeu primordial pour AFG Autisme. Nous avons conscience que le FALC peut ne pas être adapté à un public autiste dit « sévère », mais il est important pour nous d'avoir une première étape d'adaptation pour des outils institutionnels qui sont parfois lourds, notamment pour les familles.

« Quelles actions ou outils ont été mis en place en 2025 pour développer l'usage du FALC au sein de l'association ?

NC : Le FALC se déploie déjà au sein des établissements d'AFG Autisme et ce depuis quelques années grâce à des formations dispensées à destination de certains professionnels. Pour que le sujet devienne une vraie dynamique associative, les professionnels du siège ont également été formés et ont commencé la réflexion sur les documents pouvant être adaptés.

Nous avons alors eu l'idée d'adapter les trames existantes et les chartes associatives telles que :

- les documents relatifs à la loi 2002-2 : livret d'accueil usager, contrat de séjour, document individuel de prise en charge, règlement de fonctionnement ;
- le formulaire d'autorisation de droit à l'image ;
- un guide d'admission dans nos établissements ;
- une présentation d'AFG Autisme.

Pour travailler sur ces documents, nous avons mis en place des groupes de travail réguliers qui ont permis :

- une sélection des informations pertinentes à adapter en FALC ;
- la reformulation de ces informations ;
- le choix des pictogrammes.

Nous avons sollicités les établissements pour qu'ils organisent des ateliers de relecture avec les personnes accompagnées, les professionnels et les familles afin de corriger et d'adapter les documents en fonction des retours, remarques et besoins exprimés par chacun. Ce travail a permis de rendre les informations plus compréhensibles et accessibles aux besoins des personnes accompagnées et des familles, tout en favorisant leur participation, leur autonomie et l'exercice de leurs droits.

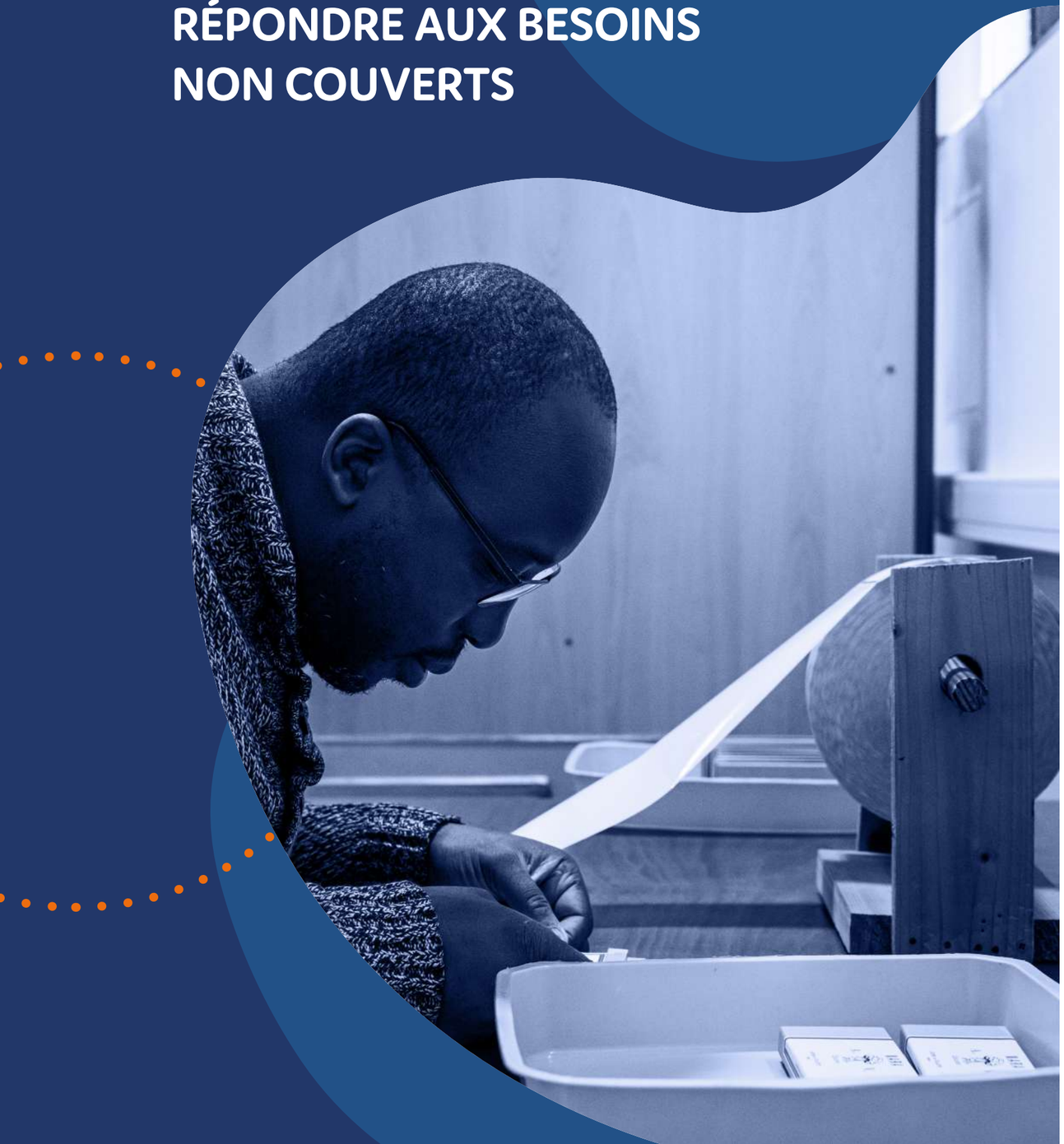
ML : En parallèle, nous avons structuré un réseau FALC réunissant les professionnels formés à cette démarche. Ce groupe de travail permet de favoriser les échanges autour des documents réalisés, de partager les bonnes pratiques, d'harmoniser les méthodes de rédaction et de soutenir le développement d'une culture commune de l'accessibilité au sein de nos établissements, services et dispositifs.



Nayda Chanfi
Chargée de mission qualité chez AFG Autisme

PARTIE II

DÉVELOPPER :
RÉPONDRE AUX BESOINS NON COUVERTS



Développer pour répondre à l'urgence des besoins

— Répondre à une urgence sociale et médico-sociale

Malgré les progrès réalisés ces dernières années, les besoins restent considérables et la demande toujours plus forte.

Les listes d'attente demeurent importantes, les familles peinent encore à accéder rapidement aux accompagnements spécialisés et les solutions pour les adolescents et les adultes restent insuffisantes sur de nombreux territoires.

Face à cette réalité, AFG Autisme poursuit son développement avec une ambition claire : créer de nouvelles réponses là où les besoins sont les plus importants et prévenir les ruptures de parcours.

Cette dynamique s'appuie sur une connaissance fine des territoires, nourrie par l'expérience quotidienne des établissements et les nombreux échanges avec les agences régionales de santé, les conseils départementaux et les partenaires locaux.



— Une stratégie tournée vers les besoins émergents

L'année 2025 a également été marquée par la préparation du futur projet associatif 2025-2030 qui réaffirme plusieurs priorités : développement de la guidance parentale, accompagnement des seniors autistes, renforcement des solutions de répit, développement de l'habitat inclusif, création d'unités d'IME hors les murs et sécurisation des transitions vers l'âge adulte.

Cette vision traduit la volonté d'AFG Autisme d'anticiper les besoins de demain tout en répondant aux urgences d'aujourd'hui.

Parallèlement, plusieurs projets ont obtenu des réponses favorables ou poursuivi leur déploiement sur les territoires.

185 nouvelles places autorisées

8 appels à projets remportés

1 nouveau territoire couvert

Une dynamique forte de développement

— Une année 2025 marquée par un développement soutenu

L'année 2025 a constitué une étape importante dans le développement d'AFG Autisme.

L'association a poursuivi sa dynamique de création de nouvelles solutions en obtenant plusieurs autorisations majeures destinées à renforcer l'offre d'accompagnement des personnes autistes sur différents territoires.

Ces projets permettront dans les prochaines années de proposer de nouvelles places, de renforcer les accompagnements de proximité et de développer des réponses plus souples, mieux coordonnées et davantage centrées sur les parcours de vie.

Ils traduisent également la confiance renouvelée des pouvoirs publics dans l'expertise portée par les équipes d'AFG Autisme.



— Seine-saint-denis : construire les solutions de demain

L'année 2025 a été marquée par l'obtention de projets structurants en Seine-Saint-Denis. AFG Autisme a ainsi obtenu la création de 150 nouvelles capacités d'accompagnement pour enfants et adultes dans ce département.

La plateforme enfants se composera donc de 10 places d'IME avec hébergement 365 jours, 10 places de SESSAD sur la ville de Montreuil et 35 places d'IME avec hébergement 210 jours sur la ville de Bondy, en plus de nos 50 places d'accueil de jours déjà établies sur notre IME Les Enfants Terribles.

La plateforme adultes, au nord du département sur le territoire de Plaine Commune accueillera 40 places d'EAM avec hébergement, 25 places d'accueil de jour et 30 places de SAMSAH.

Ces nouvelles autorisations concernent à la fois les enfants, les adolescents et les adultes et illustrent l'évolution des réponses médico-sociales vers des organisations plus modulaires, plus inclusives et davantage ancrées dans les territoires.

Elles permettront de renforcer significativement l'offre départementale dans un territoire où les besoins demeurent particulièrement importants.

Transformer l'offre médico-sociale

— Construire des réponses plus souples pour des parcours sans rupture

L'accompagnement des personnes autistes connaît aujourd'hui une transformation profonde.

Pendant de nombreuses années, l'offre médico-sociale s'est principalement construite autour d'établissements spécialisés proposant des réponses relativement homogènes. Si ces structures demeurent indispensables, elles ne suffisent plus à répondre à la diversité des besoins, à l'évolution des parcours et aux attentes exprimées par les personnes autistes et leurs familles.

Dans un contexte marqué par des listes d'attente importantes, des ruptures de parcours persistantes et des besoins croissants d'accompagnement à domicile, à l'école ou dans les lieux de vie ordinaires, AFG Autisme poursuit la transformation de son offre afin de proposer des réponses plus modulaires, plus réactives et davantage centrées sur la personne.

Cette évolution repose sur une conviction forte : ce n'est plus à la personne de s'adapter aux dispositifs existants, mais aux dispositifs de s'adapter aux besoins de la personne.

Afin de garantir une véritable continuité des parcours, AFG Autisme développe progressivement des organisations en plateforme associant plusieurs modalités d'accompagnement au sein d'un même dispositif.

Ces plateformes permettent de mobiliser, en fonction des besoins de la personne :

- **des accompagnements à domicile ;**
- **des interventions en milieu scolaire ;**
- **des accueils de jour ;**
- **des accompagnements ambulatoires ;**
- **des solutions d'hébergement ;**
- **des dispositifs de répit ;**
- **des équipes mobiles spécialisées.**

Cette approche favorise la fluidité des parcours, limite les ruptures et permet d'ajuster les réponses au plus près de l'évolution des besoins tout au long de la vie. Elle répond également à l'enjeu majeur identifié par l'association : éviter les périodes sans solution qui fragilisent durablement les personnes et leurs familles.

— Aller vers plutôt que faire venir

La transformation de l'offre se traduit également par le développement d'interventions « hors les murs ».
Les professionnels d'AFG Autisme interviennent de plus en plus directement dans les environnements de vie des personnes accompagnées :

- **domicile ;**
- **établissements scolaires ;**
- **centres de loisirs ;**
- **lieux de formation ;**
- **entreprises ;**
- **structures de droit commun.**

Cette logique permet de soutenir les apprentissages dans les situations réelles du quotidien, de renforcer l'inclusion sociale et d'apporter l'expertise autisme là où elle est nécessaire.

Elle favorise également la montée en compétences des partenaires de proximité et contribue à créer des environnements plus accessibles aux personnes autistes.

4
dispositifs mobiles

32
dispositifs scolaires

— Des accompagnements plus modulaires et personnalisés

Les parcours des personnes autistes ne sont ni linéaires ni identiques.
Certaines personnes ont besoin d'un accompagnement intensif et spécialisé, d'autres d'un soutien ponctuel à certaines étapes de leur vie. D'autres encore alternent des périodes d'autonomie et des périodes nécessitant un renforcement de l'accompagnement.
Pour répondre à cette diversité, AFG Autisme développe des réponses modulaires permettant d'adapter l'intensité, la fréquence et les modalités d'intervention en fonction de l'évolution des besoins.
Cette souplesse constitue aujourd'hui un levier essentiel pour favoriser l'autodétermination, sécuriser les parcours et prévenir les situations de rupture.

→ *Prévenir les ruptures de parcours*

Les ruptures de parcours demeurent l'une des principales difficultés rencontrées par les personnes autistes et leurs familles.

Sortie d'un dispositif précoce, attente d'une orientation médico-sociale, transition vers l'âge adulte, absence de solution après une notification MDPH ou difficultés de scolarisation peuvent conduire certaines familles à se retrouver sans accompagnement adapté pendant plusieurs mois, voire plusieurs années.

La transformation de l'offre portée par AFG Autisme vise précisément à sécuriser ces étapes sensibles en développant des solutions passerelles, des dispositifs mobiles et des accompagnements gradués permettant de maintenir un soutien continu aux personnes et à leurs proches.

Former pour mieux accompagner

En 2025, AFG Formation poursuit son développement en consolidant son activité tout en renforçant sa capacité d'action. L'offre de formation s'enrichit avec de nouveaux modules répondant aux évolutions des pratiques et aux besoins des établissements. Le renforcement de l'équipe, la structuration de son organisation et le déploiement de thématiques majeures, telles que la bientraitance et l'autodétermination, témoignent de la volonté d'AFG Formation d'accompagner durablement la montée en compétences des professionnels et de soutenir la qualité des accompagnements au sein des établissements de l'association.

— L'évolution d'AFG Formation en 2025 :

L'année 2025 voit une forme de consolidation pour les activités du centre de formation AFG autisme, avec une file active de participants sensiblement égale à l'année 2024 : soit environ 820 professionnels formés. Pour autant, cette année 2025 voit une évolution du nombre de sessions qui passent de 70 à 80 sessions.

Plusieurs modules ont été relancés en 2025, notamment le module stratégies éducatives, qui a commencé à être déployé au sein d'un de nos établissements. De nouveaux modules ont été conçus et déployés pour la première fois sur le terrain, avec la bientraitance et l'autodétermination.

AFG Formation a également déployé, à la demande du pôle RH, des modules de prévention à destination des professionnels.

— Deux nouvelles professionnelles dans l'équipe

Point saillant de cette année 2025, l'arrivée de deux nouvelles collaboratrices pour renforcer l'équipe d'AFG Formation : une assistante pédagogique en juillet, et une seconde responsable de formation en septembre.

Ainsi, AFG autisme se donne les moyens d'un développement de ses activités de formation, pour pouvoir répondre à des demandes de plus en plus nombreuses, sur des thématiques de plus en plus variées.

Ces deux collaboratrices ont rejoint l'équipe afin d'assurer l'ensemble des missions dévolues au centre de formation, une référence par établissement a été mise en place, avec une répartition entre les deux responsables du centre de formation.

— Les nouvelles thématiques : bientraitance et autodétermination

Plusieurs thématiques ont été développées et déployées sur le terrain en 2025. Tout d'abord, le bloc essentiel sur les bases de l'autisme est passé à trois jours, avec une journée supplémentaire sur la bientraitance dans l'accompagnement des personnes autistes.

Cette thématique de formation est aujourd'hui centrale dans un ESMS, en effet, il faut penser et mettre en œuvre les accompagnements à l'aune de la bientraitance, qui devient un véritable paradigme permettant de penser la qualité sur le terrain. Ce module est également déployé sur des sessions dédiées, pour les professionnels de nos établissements, décision validée par notre conseil d'administration fin 2025 sur la base du projet travaillé par AFG Formation et validé par la direction générale. Une douzaine de formateurs ont été formés fin 2025 en vue du déploiement.

La thématique de l'autodétermination a également fait l'objet d'un travail de conception pédagogique, et d'un premier déploiement à l'EAM la maison Ducellier, avec l'ambition de développer cette thématique dans les prochaines années.



Chiffres clés de la formation 2025

830 *personnes formées*
80 *sessions*
+ de 40 *formateurs*

L'exemple d'AFG Sport et Autisme Aube



Jeffrey Chorlet
Enseignant en Activité Physique Adaptée et Référent APS

Jeffrey Chorlet, Enseignant en Activité Physique Adaptée et Référent APS, est à l'initiative du dispositif AFG Sport et Autisme Aube qui propose un accompagnement à destination des clubs de sport du département de l'Aube pour développer des structures adaptées pour les personnes autistes. La plateforme a obtenu le label « Impact 2024 » qui valorise les projets renforçant le rôle social du sport à l'occasion des Jeux de Paris.

« Pourquoi est-il encore nécessaire aujourd'hui de sensibiliser le grand public à l'autisme ?

L'objectif de la plateforme est d'aider les clubs à savoir accueillir et accompagner les personnes en situation de handicap dans leur discipline sportive. Pour cela, nous réalisons des transferts de compétences. J'accompagne les entraîneurs et éducateurs des clubs dans l'espace de pratique afin de les accompagner dans la mise en place d'adaptations spécifiques pour les personnes autistes. Le club accède donc à toutes les compétences d'un service médico-social via une équipe pluridisciplinaire (psychologues, psychomotriciens, éducateurs spécialisés…). Notre vocation est également de sensibiliser les clubs et leurs adhérents à l'autisme et de donner confiance aux familles dans la capacité des clubs à accompagner leurs enfants, mais aussi de rassurer les clubs dans leur capacité à savoir accueillir et accompagner ce public.

« Quelles sont les perspectives et les projets à venir pour le dispositif ?

Le premier objectif du dispositif reste de permettre à un maximum de personnes autistes d'accéder à une pratique sportive adaptée et durable.

Pour y parvenir, le dispositif poursuivra le développement de nouveaux créneaux et partenariats avec des clubs sportifs, tout en engageant de nouvelles collaborations avec les établissements scolaires.

Les actions de sensibilisation et de formation autour du sport et de l'autisme seront renforcées, ainsi que la participation et l'organisation d'événements sur le territoire.

Le développement de sas sensoriels dans les lieux de pratique, la mise en place de créneaux destinés aux parents et la poursuite de l'évaluation de l'impact des actions constituent également des perspectives importantes.

Enfin, la recherche de financements complémentaires permettra de soutenir le développement du dispositif et le renforcement de l'équipe.

« Comment AFG Autisme agit-elle concrètement pour faire évoluer les perceptions de l'autisme ?

Au cours de l'année 2025, le dispositif a poursuivi son développement à travers plusieurs actions. De nouveaux partenariats ont été établis avec des clubs sportifs dans différentes disciplines (athlétisme, hip-hop, tir à l'arc, gymnastique, rugby et roller), renforçant ainsi l'offre sportive accessible aux bénéficiaires. L'impact du dispositif a été reconnu par la reconduction du financement de l'ARS Grand Est pour l'année 2026 (ETP/FIR), témoignant de sa pertinence sur le territoire. Une convention de partenariat a également été mise en place avec la plateforme de répit ADMR de l'Aube, permettant l'organisation de cafés parents pendant les séances sportives des enfants. En matière d'accompagnement, 48 bilans d'orientation ont été réalisés auprès de familles afin de construire un projet sportif adapté et de favoriser l'intégration en club. Le dispositif a poursuivi ses actions de sensibilisation et de formation autour de l'autisme et du sport, tout en participant à plusieurs événements de promotion et de mise en réseau. Enfin, un temps de rencontre a été organisé avec les clubs partenaires afin de valoriser leur engagement et de favoriser les échanges de pratiques.

PARTIE III

CONVAINCRE :
FAIRE ÉVOLUER LES POLITIQUES PUBLIQUES



Faire entendre la voix des personnes autistes et de leurs familles

Depuis sa création, AFG Autisme porte une conviction forte : accompagner les personnes autistes ne consiste pas uniquement à gérer des établissements ou des services. C'est également contribuer à faire évoluer les politiques publiques afin que chaque personne puisse accéder à des accompagnements adaptés, quels que soient son âge, son lieu de résidence ou l'intensité de ses besoins. Forte de plus de vingt années d'expérience de terrain et de l'accompagnement quotidien de plus de 1 000 personnes autistes, l'association contribue activement aux réflexions nationales et territoriales relatives à l'autisme, au handicap et à la transformation de l'offre médico-sociale. Tout au long de l'année 2025, AFG Autisme a poursuivi cet engagement en portant auprès des décideurs publics les constats et propositions issus de l'expérience des personnes accompagnées, des familles et des professionnels.



+ de 1300
personnes accompagnées

4 015
enfants en attente d'une solution sur les listes d'attente AFG

14
départements d'implantation

+ de 90
établissements, services et dispositifs

— Des constats clairs sur les limites du système

Des progrès réels mais encore insuffisants.
Les avancées enregistrées ces dernières années ont permis d'améliorer le repérage précoce, le développement des dispositifs spécialisés et la scolarisation des enfants autistes.

Pour autant, les besoins demeurent considérables. Les listes d'attente restent importantes sur l'ensemble du territoire et de nombreuses familles continuent à rencontrer des difficultés d'accès aux accompagnements, aux soins, à la scolarisation ou à l'emploi. Les situations sont particulièrement préoccupantes pour les adolescents et les adultes présentant des besoins importants de soutien.

L'expérience de terrain d'AFG Autisme montre également que les parcours restent souvent complexes et fragmentés, malgré les efforts engagés pour améliorer la coordination des acteurs.

— Des inégalités territoriales persistantes

L'accès aux accompagnements demeure fortement dépendant du territoire de résidence.

Selon les départements, les délais d'accès aux diagnostics, aux dispositifs spécialisés, aux AESH ou aux services médico-sociaux peuvent varier de manière significative.

Ces disparités créent des inégalités de droits et de chances qui pèsent directement sur les parcours de vie des personnes autistes et de leurs familles.

— Le défi majeur des solutions pour adultes

Si le développement des réponses destinées aux enfants s'est accéléré ces dernières années, les besoins des adultes demeurent largement sous-couverts.

L'association alerte régulièrement sur le manque de places spécialisées, l'insuffisance des solutions d'habitat, de répit et d'accompagnement à la vie sociale, ainsi que sur les difficultés d'accès à l'emploi pour de nombreuses personnes autistes.

Cette réalité constitue aujourd'hui l'un des principaux enjeux des politiques publiques du handicap.

Faire évoluer le regard sur l'autisme

Mieux faire connaître l'autisme, lutter contre les idées reçues et favoriser une société plus inclusive : tels sont les objectifs qui guident l'action d'AFG Autisme depuis 20 ans. En 2025, l'association a poursuivi son engagement à travers de nombreuses actions de sensibilisation, de communication et de plaidoyer afin de faire évoluer les regards et de donner toute leur place aux personnes autistes et à leurs familles. Echange avec Chams-Ddine Belkhayat, directeur de la communication.



Chams-Ddine Belkhayat
Directeur de la communication chez AFG Autisme

« Pourquoi est-il encore nécessaire aujourd'hui de sensibiliser le grand public à l'autisme ?

Les progrès réalisés ces dernières années sont réels. L'autisme est davantage connu, davantage visible et mieux compris qu'il ne l'était il y a vingt ans. Pour autant, les préjugés demeurent nombreux. Trop de personnes autistes et leurs familles restent confrontées à l'incompréhension, à l'isolement, aux discriminations ou à des représentations caricaturales de leurs capacités et de leurs besoins. Sensibiliser à l'autisme, ce n'est pas seulement transmettre des informations. C'est permettre à chacun de mieux comprendre la diversité des profils, des parcours et des réalités vécues par les personnes autistes et leurs familles. Chez AFG Autisme, nous sommes convaincus que l'inclusion ne se décrète pas. Elle se construit par la connaissance, la rencontre et le changement de regard.

Chaque professionnel formé, chaque enseignant sensibilisé, chaque employeur convaincu, chaque citoyen mieux informé contribue à bâtir une société plus inclusive et plus respectueuse des différences.

« Comment AFG Autisme agit-elle concrètement pour faire évoluer les perceptions de l'autisme ?

Notre action repose sur une conviction simple : les personnes autistes et leurs familles doivent être visibles, entendues et pleinement associées aux débats qui les concernent. Tout au long de l'année 2025, AFG Autisme a multiplié les actions de sensibilisation auprès du grand public, des entreprises, des collectivités, des établissements scolaires et des institutions. Nous avons organisé des événements ouverts à tous, participé à de nombreux colloques et conférences, développé des partenariats avec des acteurs du sport, de la culture et de l'entreprise, et poursuivi notre présence active sur les réseaux sociaux et dans les médias.

Notre communication s'appuie enfin sur des témoignages authentiques de personnes autistes, de familles et de professionnels qui permettent de rendre visibles des parcours souvent méconnus et de montrer que derrière chaque diagnostic se trouve avant tout une personne, avec ses aspirations, ses talents et son projet de vie. Je participe également à titre personnel via mes réseaux sociaux à rendre visible l'invisible pour faire changer la perception de l'autisme, des personnes autistes et de leurs familles.

« Quels résultats observez-vous grâce à ce travail de sensibilisation et quels sont les objectifs à venir ?

Nous constatons aujourd'hui une progression réelle de la sensibilisation à l'autisme dans la société. Les entreprises sollicitent davantage nos interventions. Les collectivités développent des projets plus inclusifs. Les médias accordent une place croissante aux questions liées à l'autisme. Les familles et les personnes concernées osent davantage prendre la parole. Notre ambition pour les années à venir est de poursuivre cette dynamique en développant encore davantage les actions de sensibilisation auprès du grand public, du monde de l'entreprise, des acteurs du sport, de la culture et de l'éducation. Nous souhaitons également renforcer la place des personnes autistes dans nos prises de parole publiques et continuer à promouvoir une vision positive, réaliste et respectueuse de l'autisme.

20 ans d'engagement célébrés lors d'un colloque national
400 participants au colloque AFG Autisme
+ de 10 interventions médias
+ de 13K abonnés sur les réseaux sociaux
+ de 3000 abonnés à la newsletter

Construire les réponses de demain avec les institutions

En 2025, AFG Autisme a poursuivi son engagement auprès des institutions afin de porter la voix des personnes autistes, de leurs familles et des professionnels. Auditions parlementaires, groupes de travail et concertations ont permis de contribuer aux réflexions sur l'avenir des politiques publiques liées à l'autisme et aux troubles du neurodéveloppement.



André Masin
Président d'AFG Autisme

« À quel groupe de travail avez-vous participé récemment ?

Au cours de l'année 2025, AFG Autisme a été associée à plusieurs travaux nationaux consacrés à l'autisme, aux troubles du neurodéveloppement et à la transformation de l'offre médico-sociale.

Nous avons notamment participé à des auditions parlementaires au Sénat et à l'Assemblée nationale, ainsi qu'à différents groupes de travail pilotés par la Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement (TND). Nous avons également contribué à plusieurs concertations avec les agences régionales de santé, les administrations centrales et les acteurs du secteur médico-social.

Notre objectif est toujours le même : faire remonter la réalité vécue par les personnes autistes, leurs familles et les professionnels qui les accompagnent au quotidien.

« Qu'en avez-vous tiré ?

Ces travaux confirment d'abord que des progrès importants ont été accomplis ces dernières années. L'autisme est mieux connu, mieux identifié et davantage pris en compte dans les politiques publiques. Mais ils mettent également en évidence des défis majeurs qui demeurent : le manque de solutions pour les adultes, les ruptures de parcours, les inégalités territoriales, les difficultés d'accès aux soins, à l'emploi ou à l'habitat, ainsi que la nécessité de préserver une expertise spécifique de l'autisme dans les futures organisations territoriales.

Ces échanges ont renforcé notre conviction que les politiques publiques doivent continuer à s'appuyer sur les recommandations scientifiques, sur l'expertise des personnes concernées et sur l'expérience des acteurs de terrain.

« Les prochaines années seront décisives pour l'avenir des personnes autistes et de leurs familles, tout spécialement pour les adultes autistes dont les besoins d'accompagnement ne sont comblés qu'à hauteur de 5%. »

« Quelles perspectives à venir ?

Les prochaines années seront décisives pour l'avenir des personnes autistes et de leurs familles, tout spécialement pour les adultes autistes dont les besoins d'accompagnement ne sont comblés qu'à hauteur de 5%.

AFG Autisme poursuivra son engagement dans les concertations nationales et territoriales afin de contribuer à la construction de réponses plus accessibles, plus inclusives et davantage centrées sur les parcours de vie.

Nous porterons notamment plusieurs priorités : le développement des solutions pour adultes, le renforcement du soutien aux familles, la prévention des ruptures de parcours, l'accès à l'emploi, à l'habitat et à la citoyenneté, ainsi que la préservation d'une expertise autisme reconnue au sein des futures politiques relatives aux troubles du neurodéveloppement.

Notre responsabilité est de faire en sorte que les avancées des politiques publiques se traduisent concrètement dans la vie quotidienne des personnes autistes.

Participer aux groupes de travail nationaux n'a de sens que si cela permet d'améliorer concrètement la vie des personnes autistes. Notre rôle est de faire le lien entre les décisions publiques et les réalités vécues sur le terrain.

AFG Autisme, acteur engagé dans le débat public

Parce qu'elle accompagne quotidiennement des enfants, adolescents et adultes autistes, AFG Autisme dispose d'une connaissance fine des réalités vécues par les personnes concernées. Cette expertise de terrain nourrit les contributions portées par l'association auprès des institutions nationales, régionales et locales.

— Défendre une expertise autisme reconnue

L'année 2025 a également été marquée par de nombreuses contributions visant à rappeler l'importance de préserver une expertise spécifique de l'autisme dans les politiques publiques. L'association a ainsi porté plusieurs propositions en faveur :

- **du respect des recommandations de bonnes pratiques professionnelles ;**
- **du renforcement de la formation spécialisée des professionnels ;**
- **du développement des dispositifs spécifiquement dédiés aux personnes autistes ;**
- **de l'amélioration des parcours de vie tout au long de l'existence.**

— Une parole associative fondée sur la science

AFG Autisme défend une approche fondée sur les connaissances scientifiques, l'évaluation des pratiques et le respect des recommandations de la Haute Autorité de Santé.

Cette exigence irrigue l'ensemble de ses prises de position publiques, de ses actions de sensibilisation et de ses contributions aux travaux nationaux.

L'association rappelle régulièrement que l'amélioration des parcours passe à la fois par le développement des solutions, la qualité des accompagnements et le respect effectif des droits des personnes autistes.

— Contribution à la Mission d'information parlementaire sur l'autisme

En 2025, AFG Autisme a été auditionnée dans le cadre de la mission d'information de l'Assemblée nationale consacrée à la prise en charge des enfants autistes.

Cette contribution a permis de porter auprès des parlementaires les réalités observées sur le terrain concernant les délais de diagnostic, les listes d'attente, la scolarisation, le soutien aux familles, l'accès aux accompagnements spécialisés et les besoins de transformation de l'offre.

Chiffres clés 2025

5	auditions institutionnelles
+ de 13K	abonnés sur les réseaux sociaux
+ de 10	retombées presse

Structurer des partenariats stratégiques

L'amélioration des parcours des personnes autistes repose sur la capacité des acteurs à travailler ensemble. AFG Autisme développe depuis plusieurs années une politique active de partenariats associant les services de l'État, les collectivités territoriales, l'Éducation nationale, les acteurs sanitaires, les universités, les organismes de recherche et les associations de familles.
Cette dynamique favorise une meilleure coordination des parcours et contribue au développement de réponses plus adaptées aux besoins des personnes accompagnées.

— Une coopération renforcée avec l'Éducation nationale

L'accès à l'école constitue un enjeu majeur d'inclusion. Les établissements et services de l'association travaillent quotidiennement avec les équipes pédagogiques afin de favoriser la réussite scolaire des élèves autistes, de sécuriser les parcours et de développer les dispositifs inclusifs.

Cette coopération se traduit notamment par la gestion de nombreuses unités d'enseignement et dispositifs scolaires spécialisés ainsi que par des actions de sensibilisation et de formation des professionnels de l'Éducation nationale.

— Faire dialoguer terrain, recherche et innovation

AFG Autisme poursuit également le développement de collaborations avec le monde de la recherche afin de favoriser le transfert des connaissances scientifiques vers les pratiques professionnelles.

Cette démarche contribue à renforcer la qualité des accompagnements et à promouvoir une culture de l'évaluation, de l'innovation et de l'amélioration continue.

— Ensemble pour transformer durablement les réponses

Les défis auxquels sont confrontées les personnes autistes et leurs familles ne pourront être relevés par un seul acteur.

C'est pourquoi AFG Autisme continuera de porter une vision exigeante, fondée sur la coopération, l'innovation, la qualité des accompagnements et le respect des droits fondamentaux des personnes autistes.

— Reprise du service Aid'Inclusion

En 2025, AFG Autisme a repris le service «Aid'Inclusion», fondé par l'association Aid'Ensemble. Créée en 2023 à l'initiative de parents et de professionnels engagés dans les troubles du neurodéveloppement (TND), cette association intervient dans le département de la Somme avec pour missions de favoriser l'inclusion, de soutenir la parentalité et d'accompagner les proches aidants.

Cette reprise s'inscrit dans la volonté d'AFG Autisme de développer des réponses innovantes, inclusives et de proximité. Désormais rattaché au SESSAD Un Jour Bleu, le dispositif Aid'Inclusion vient renforcer l'offre d'accompagnement sur le territoire tout en assurant la continuité des actions engagées auprès des familles. Cette intégration marque également une étape importante dans le développement de l'association, puisqu'elle a permis à AFG Autisme de s'implanter pour la première fois dans le département de la Somme, ouvrant ainsi de nouvelles perspectives de coopération avec les acteurs locaux au service des personnes autistes et de leurs proches.

PARTIE IV

BILAN FINANCIER :



Rapports Financiers

— Situation et activité

En 2025, nous avons ouvert plusieurs services et obtenu des extensions de places :

- Sessad Emile Zola : Extension 5 places sessad renforcé
- IME les Noisetiers : Extension de 5 places Accueil de jour
- Sessad Aubtimisme : Ouverture UEEA à St Germain en septembre
- Sessad SAS : Ouverture UEEA à Corbeil Essonnes en septembre
- Sessad TED 86 : Ouverture UEEA à Nieuil Espoir en septembre

Au 31 décembre 2025, nous accompagnons **1 357 usagers**.

— Evolution des produits et charges

- Produits d'exploitation (détail)

	2025	2024	Evolution
Concours publics et subv. d'exploitation	64 979 210€	60 923 419€	+ 4 055 791€ | + 6,7%
Cotisations des adhérents	0€	40€	- 40€
Dons, mécénats, legs	0€	24€	- 24€
Contributions financières	5 591€	0€	+ 5 591€
Utilisation des fonds dédiés	848 729€	642 048€	+ 206 681€ | + 32,2%
Vente de marchandises	0€	0€	0 €
Production de l'exercice	566 625€	402 111€	+ 164 514€ | + 40,9%
Transferts de charges	0€	1 146 096€	- 1 146 096€
Reprises sur provisions	189 110€	133 364€	+ 55 746€ | + 41,8%
Autres produits d'exploitation	95 564€	31 943€	+ 63 621€ | + 199,2%
TOTAL	66 684 829€	63 279 046€	+ 3 405 783€ | + 5,4%
Contributions volontaires	0€	0€	0€
Emplois contributions volontaires	0€	0€	0€

→ Les produits d'exploitation

L'évolution des ressources associatives provient des extensions initiées en 2024 (année pleine en 2025) et des ouvertures courant 2025.
Nous avons utilisé des fonds dédiés à hauteur de **848 729€**. À la suite du changement du plan comptable, nous n'utilisons plus les comptes de transfert de charges.

- Charges d'exploitation (détail)

	2025	2024	Evolution
Achats consommés	499€	4 200€	+ 3 701€ | - 88,1%
Autres achats et charges externes	13 009 391€	11 804 078€	+ 1 205 313€ | + 10,2%
Aides financières	0€	0€	0€
Impôts et taxes	3 601 827€	3 198 670€	+ 403 157€ | | + 12,6%
Charges de personnel	45 189 960€	41 088 984€	+ 4 100 976€ | + 10%
Reports en fonds dédiés	953 371€	2 558 387€	-1 605 016€ | - 62, 7%
Dotation aux amortissements	2 259 767€	2 141 126€	+ 118 641€ | + 5,5%
Dotation aux provisions	59 833€	223 583€	- 163 750€ | - 73,2%
Autre charges d'exploitation	58 987€	39 655€	+ 19 332€ | + 48,8%
TOTAL	65 133 636€	61 058 683€	+ 4 074 953€ | + 6,7%

→ Les charges d'exploitation

L'augmentation des autres achats et charges externes correspond aux extensions et à l'inflation (électricité, alimentation).

L'augmentation des charges de personnels est dû au changement de coefficient, aux extensions.
La baisse de la dotation aux provisions correspond à l'enregistrement dans les comptes de la variation de la provision pour IFC (changement de méthode en 2023).
Le résultat comptable 2025 est de **1 870 723€**.

— Tableau synthétique du bilan 2024 et 2025

→ Évolution de l'actif

- Actif du bilan

	2025	2024	Evolution
Immobilisations	19 384 517€	19 481 431€	- 0,5%
Avances et accomptes versés	33 098€	57 450€	- 42,4%
Créances usagers	4 523 802€	3 682 853€	+ 22,8%
Autres créances	2 182 268€	1 951 213€	+ 11, 8%
Trésorerie	25 004 293€	25 156 187€	- 0,6%
Total de l'actif	51 127 978€	50 329 134€	+ 1,6%

↘ ACTIF IMMOBILISÉ

Les immobilisations sont en légères baisses.

↗ ACTIF CIRCULANT

On constate une hausse de **841 k€** sur les créances usagers. En effet, nous constatons des retards de paiement de la ville de Paris. Cela est régularisé début 2026. Notre trésorerie reste constante.

→ Évolutif du passif

- Passif du bilan

	2025	2024	
Fonds propres	21 515 024€	19 405 719€	+ 10,9%
Provisions, fonds dédiés	13 136 180€	13 171 836€	- 0,3%
Dettes financières	9 021 634€	9 683 556€	- 6,8%
Avances et acomptes reçus	0€	11€	
Dettes fournisseurs	1 577 044€	1 755 531€	- 10,2%
Autres dettes	5 878 097€	6 312 482€	- 6,9%
Total du passif	51 127 979€	50 329 135€	+1,6%

↗ FONDS PROPRES

Les fonds propres sont en augmentation à la suite de l'affectation des résultats en réserve.

↘ FONDS DÉDIÉS, PROVISIONS

Les fonds dédiés sont en légère baisse. Des CNR ont été accordés comme notamment pour les formations, transports UEMA, cas complexes de la MAS Guillon et la construction d'unités cas complexe à Ducellier. Nous avons comptabilisé également des provisions pour IFC pour **53 400€**.

↘ EMPRUNT ET DETTES

On constate une baisse des emprunts qui est dû au remboursement des emprunts. Il n'y a pas eu de nouveau emprunt en 2025.

— Subventions et dons

Nous avons établi des reçus fiscaux pour des abandons de créances à hauteur de **112 959€**.
Nous avons reçu **17 408€** de dons en 2025.
Nous n'avons pas reçu de subventions en 2025.

— Répartition budgétaire

Le résultat comptable 2025 se répartit comme suit :

→ Par région

REGION	RESULTAT COMPTABLE	RESULTAT EFFECTIF
NOUVELLE AQUITAINE	67 223€	34 089€
AUVERGNE RHONE ALPES	248 261€	269 831€
GRAND EST	65 148€	88 130€
HAUT DE FRANCE	278 711€	343 221€
ILE DE FRANCE	1 041 592€	1 205 723€
PROVENCE COTE D'AZUR	304 234€	349 713€
TOTAL	1 870 723€	2 222 529€

CONCLUSION

L'année 2025 restera une étape majeure dans l'histoire d'AFG Autisme. Elle aura été celle de nos 20 ans, mais surtout celle d'une dynamique collective qui nous a permis de développer de nouvelles réponses, d'innover, de faire progresser les pratiques et de porter la voix des personnes autistes auprès des pouvoirs publics.

Ces réussites sont le fruit de l'engagement quotidien de nos professionnels, de nos bénévoles, des personnes accompagnées, de leurs familles et de l'ensemble de nos partenaires.

Elles ne doivent toutefois pas faire oublier les défis auxquels notre secteur est confronté. Les difficultés de recrutement, les tensions économiques liées à l'inflation et l'évolution constante des besoins mettent à l'épreuve nos établissements et services. Je tiens à saluer l'implication remarquable de toutes nos équipes, qui poursuivent leur mission avec professionnalisme et détermination malgré ce contexte exigeant.

J'adresse également mes sincères remerciements à nos financeurs et partenaires institutionnels pour leur confiance. Leur soutien est indispensable pour construire des réponses toujours plus adaptées aux besoins des personnes autistes et de leurs familles.

Fidèle à ses valeurs, AFG Autisme poursuivra son développement avec une ambition intacte : innover, coopérer et agir, afin qu'aucune personne autiste ne reste sans solution.

— Comment nous soutenir ?

**Les engagements et les actions d'AFG Autisme vous intéressent ?
Découvrez les différentes manières de nous soutenir.**

→ Faire un don financier :

Soutenez financièrement les projets de notre fond de dotation «AFG Générosité» afin de financer les actions non couvertes par les financeurs.

→ Devenir bénévole :

Accompagnez des enfants ou adultes avec autisme et troubles du neurodéveloppement dans leurs pratiques sportives.
Vous soutiendrez les bénéficiaires et leurs familles pendant les séances pour favoriser leur épanouissement et leur inclusion par le sport.

→ Devenir partenaire :

Vous souhaitez nous rencontrer pour nous proposer un projet de partenariat? Ecrivez-nous à l'adresse mail suivante : afg@afg-autisme.com

AFG Autisme

« Nous remercions l'ensemble des personnes qui ont permis la réalisation de ce rapport d'activité 2025. »

Conception et réalisation : Marina Popadic
Photos : @Snowline

Imprimé en France par la fondation ANAIS.

Bien cordialement,

→ AFG AUTISME
11 rue de la Vistule
PARIS 75013

www.afg-autisme.com

→ LINKEDIN
AFG Autisme

→ INSTAGRAM
@afg.autisme

→ FACEBOOK
Afg Autisme

→ YOUTUBE
@AFGAutisme



Ne pas jeter sur la voie publique.