



Catalogue de formation

Responsable des formations et référente handicap :

Catherine GIRARD

Mail : catherine.girard@fagerh.fr

Contact inscription pour les formations :

Mail : contact@fagerh.fr

Téléphone : 01.44.74.34.40

Organisme de formation.

Nom diffusé par la Fagerh.

APE 9499 Z SIRET : 784 622 383000 49.

Numéro de déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11.75.500034.75 auprès du préfet de la région Ile-de-France.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Certification n° FRCM22099



fagerh
| Pro Compétence:

SOMMAIRE

1- ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

CURSUS NOUVEAUX PROFESSIONNELS

INTERVENIR EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE AUJOURD'HUI P.4

ACCOMPAGNER LES TROUBLES PSYCHIQUES DANS LES COLLECTIFS DE RÉADAPTATION P.6

INDIVIDUALISER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES PORTEUSES
DE TROUBLES PSYCHIQUES P.8

ACCOMPAGNER LES TROUBLES COMPORTEMENTAUX ET LEUR RETENTISSEMENT P.10

LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE P.12

EXERCER COMME SOIGNANT DANS UNE ÉQUIPE EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE P.15

INTÉGRER L'APPROCHE « APPRENDRE À APPRENDRE » DANS LES ACCOMPAGNEMENTS ET LES
FORMATIONS EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE P.17

CAMPUS APPRENTISSAGE APP, UNE OFFRE EN PARTENARIAT AVEC LA FAGERH P.19

POSER LES BASES D'UNE POSTURE DE FACILITATEUR P.20

PILOTER L'INDIVIDUALISATION DES PARCOURS P.22

POSER LES FONDAMENTAUX DE L'APPRENTISSAGE EFFICACE P.24

ACCOMPAGNER VERS L'AUTONOMIE P.26

POSER LES BASES D'UN COLLECTIF APPRENANT P.28

DÉVELOPPER ET ANIMER LA SYNERGIE APPRENANTE P.30

SOMMAIRE

2- ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION DE L'OFFRE DE RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

LA RÉADAPTATION À LA LUMIÈRE DU DÉCRET	P.32
ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER UN PUBLIC JEUNE EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE	P.34
LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES DE RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE	P.36
FORMATION DFA ET TRANSFORMATION INCLUSIVE : ENJEUX, OUTILS ET MISE EN ŒUVRE	P.38
ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN CONTEXTE DE TRANSFORMATION DE L'OFFRE MEDICO-SOCIALE	P.40
L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS LE SECTEUR MEDICO-SOCIAL ENJEUX ET PERSPECTIVES	P.42
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET PILOTAGE STRATEGIQUE DES ESSMS USAGES PROFESSIONNELS, CADRE ETHIQUE ET BONNES PRATIQUES	P.45
SERAFIN PH : COMPRENDRE LE CONTEXTE ET LES ENJEUX POUR BIEN SE PREPARER A LA REFORME	P.47

3- ACCOMPAGNER L'ÉCOSYSTÈME DANS LA CONNAISSANCE DE LA RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNER LES AGENTS EN SITUATION DE HANDICAP AVEC LA RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE SÉCURISER LES PRATIQUES DES EMPLOYEURS PUBLICS	P.49
--	------

CURSUS NOUVEAUX PROFESSIONNELS

INTERVENIR EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE AUJOURD'HUI



OBJECTIFS

- Acquérir une culture commune de la réadaptation professionnelle.
- Maîtriser le cadre institutionnel, législatif et partenarial.
- Appréhender les spécificités du secteur médico-social.
- S'approprier les missions et les outils de la réadaptation aujourd'hui.
- Favoriser l'insertion durable et inclusive des personnes en situation de handicap.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



500 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**14 HEURES
7 HEURES
PAR MODULE**

PROGRAMME

Module 1 : La réadaptation professionnelle hier et aujourd'hui.

- Comprendre l'évolution historique de la réadaptation professionnelle.
- Identifier les textes législatifs fondateurs.
- Situer les missions et le rôle de la Fagerh dans le champ du handicap.
- Appréhender les enjeux actuels de la réadaptation professionnelle.

Module 2 : La réadaptation aujourd'hui et demain.

- Définir précisément la réadaptation professionnelle aujourd'hui, sa spécificité médico-sociale, sa plus-value.
- Identifier son environnement.
- Comprendre les enjeux liés au nouveau décret (2020) et à la loi Plein Emploi (2023).
- Distinguer les complémentarités entre droit commun et secteur médico-social.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur :

- Des apports théoriques.
- Des exercices collaboratifs.
- Des témoignages.
- Des échanges entre pairs.

La Fagerh donne accès à des supports numériques, transmet des supports physiques. Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

- Professionnels de la Fagerh, expérimentés dans les secteurs du handicap, de la formation, de la réadaptation.
- Professionnels d'établissements et services de réadaptation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

89% de satisfaction
+62% de progression
des connaissances
(De 4,9 à 7.9 sur 10 –
29 apprenants) -
Données 2025



POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE D'INFORMATION, CONTACTEZ :

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

ACCOMPAGNER LES TROUBLES PSYCHIQUES DANS LES COLLECTIFS DE RÉADAPTATION



Les établissements et services de réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS) accueillent un nombre croissant de personnes présentant des troubles psychiques. Ces situations impactent fortement la dynamique des collectifs, les apprentissages, la relation pédagogique et le climat institutionnel. Les équipes expriment un besoin de repères cliniques partagés, de compréhension des mécanismes à l'œuvre et d'outils concrets pour prévenir, contenir et accompagner les situations complexes au sein des groupes.

OBJECTIFS

- Comprendre les principaux troubles psychiques rencontrés en réadaptation professionnelle.
- Identifier leurs répercussions sur le fonctionnement individuel et collectif.
- Se repérer dans les manifestations symptomatologiques sans posture diagnostique.
- Ajuster sa posture professionnelle face aux situations de souffrance psychique.
- Contribuer à un cadre collectif sécurisant, contenant et non stigmatisant.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

- Représentations et enjeux des troubles psychiques en collectif.
- Distinctions et repères fondamentaux en psychopathologie.
- Symptomatologies principales des troubles psychiques et manifestations observables.
- Répercussions sur la vie des personnes et celle de leur entourage.
- Postures professionnelles : cadre, écoute, juste distance, limites.
- Articulation entre accompagnement pédagogique, éducatif et médico-social.
- Études de situations issues du terrain et analyses de pratiques.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques accessibles et contextualisés.
- Analyse collective de situations professionnelles.
- Temps de réflexion partagée favorisant l'intelligence collective.
- Co-construction de repères transférables dans la pratique.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants spécialisés dans les questions relatives à l'accompagnement des troubles psychiques.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

INDIVIDUALISER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES PORTEUSES DE TROUBLES PSYCHIQUES



Les établissements et services de réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS) accueillent un nombre croissant de personnes présentant des troubles psychiques. Au-delà de l'accompagnement proposé en structure, bénéficier d'un accompagnement individualisé est essentiel pour permettre à la personne de sécuriser son parcours, de renforcer ses capacités d'autonomie et de s'inscrire durablement dans une dynamique de réhabilitation.

OBJECTIFS

- Repérer précocement les signaux faibles et indicateurs de fragilisation psychique.
- Identifier les effets des troubles psychiques sur les trajectoires de vie et les parcours.
- Mettre en place un accompagnement individualisé, ajusté et évolutif.
- Mobiliser des outils de psychoéducation adaptés.
- Accompagner la personne vers une dynamique de réhabilitation psychosociale.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

- Compréhension fine des troubles psychiques et de leurs évolutions possibles.
- Repérage des signaux faibles, facteurs de vulnérabilité et de protection.
- Construction d'un accompagnement individualisé : cadre, temporalité, ajustements progressifs, engagements réciproques...
- Introduction à la psychoéducation : compréhension des troubles, gestion des émotions, de la douleur, construction de stratégies d'adaptation...
- Coopération avec les partenaires (soins, famille, entourage réseau).

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports cliniques et conceptuels ciblés.
- Espaces d'élaboration réflexive et de supervision.
- Construction d'outils individualisés directement applicables.
- Déstigmatisation des troubles psychiques.
- Sécurisation des parcours et prévention des ruptures.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants spécialisés dans les questions relatives à l'accompagnement des troubles psychiques.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

ACCOMPAGNER LES TROUBLES COMPORTEMENTAUX ET LEUR RETENTISSEMENT



Au sein des établissements et services de réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS), les équipes sont régulièrement confrontées à des situations de comportements difficiles, liés au handicap, aux parcours de vie ou au contexte des personnes accompagnées. Ces situations peuvent affecter les apprentissages, les relations au sein des groupes et le climat de l'établissement. Cette formation propose une meilleure compréhension de ces mécanismes et le développement de réponses adaptées, fondées sur des repères partagés et des outils opérationnels.

OBJECTIFS

- Comprendre les principales manifestations comportementales .
- Identifier leurs répercussions sur le fonctionnement individuel et collectif.
- Ajuster sa posture professionnelle face aux situations comportementales complexes.
- Construire collectivement des outils partagés et des plans d'action.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE/JOUR

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**14 HEURES
REPARTIES
SUR 2
JOURNÉES**

PROGRAMME

1ère journée

- Présentation clinique des différents troubles et manifestations comportementale.
- Répercussions sur la vie des personnes et celle de leur entourage.
- Postures professionnelles : cadre, écoute, juste distance, limites.
- Articulation entre accompagnement pédagogique, éducatif et médico-social.
- Études de situations issues du terrain et analyses de pratique.

2ème journée

- Approfondissement des concepts travaillés lors de la première journée.
- Analyse des dynamiques de groupe et des postures professionnelles.
- Travail sur la force du collectif dans les situations complexes.
- Co-construction d'outils d'accompagnement opérationnel.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques accessibles et contextualisés.
- Analyse collective de situations professionnelles.
- Temps de travail en sous-groupes
- Construction de résolutions.

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

Auto-évaluation des connaissances en amont et aval.

Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



Intervenants spécialisés dans les questions relatives à l'accompagnement des troubles psychiques.

Intervenants de la Fagerh.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services.

Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE



OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

PUBLIC

- Tout public de plus de 18 ans.
- Pas de prérequis pour le module 1.



250 € TTC/PERSONNE

(Y COMPRIS LE MANUEL DES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ)

Sous réserve d'un groupe de 12 personnes à minima.
16 personnes.

**14 HEURES
(SOIT 2 JOURS
OU 4 DEMI-
JOURNÉES)**

PROGRAMME

DEMI-JOURNÉE 1

SESSION 1.1 – INTRODUCTION À la santé mentale et aux interventions :

- Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences).
- Interventions efficaces.

Session 1.2 – Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale :

- Premiers Secours en Santé Mentale.
 - Cadre des premiers secours en santé mentale.
 - Le plan d'action AERER.
- Présentation de la dépression
 - Signes et symptômes.
 - Interventions.

DEMI-JOURNÉE 2

SESSION 2.1 – LE PLAN D'ACTION POUR la dépression :

- Rappel de la dépression.
- Action 1 pour la dépression.
- Crise suicidaire : Présentation - Assister.

Session 2.2 – Les troubles anxieux :

Présentation des troubles anxieux :

- Signes et symptômes.
- Interventions.

DEMI-JOURNÉE 3

SESSION 3.1 - LE PLAN D'ACTION POUR les troubles anxieux :

- Rappel des troubles anxieux.
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique.
 - Action 1 pour les troubles anxieux (hors crise).
 - Crise d'attaque de panique : Présentation - Assister.
 - Crise après un événement traumatique : Présentation - Assister.

Session 3.2 – Les troubles psychotiques :

- PSSM pour les troubles anxieux (suite).
- Présentation des troubles psychotiques.
 - Signes et symptômes.
 - Interventions.

DEMI-JOURNÉE 4

SESSION 4.1 – LE PLAN D’ACTION POUR les troubles psychotiques :

- Rappel des troubles psychotiques.
- Action 1 pour les troubles psychotiques.
- Crise psychotique sévère : Présentation - Assister.
- Premiers secours pour les troubles psychotiques (suite).

Session 4.2 – L’utilisation des substances et le plan d’action :

- Présentation des troubles liés à l’utilisation de substances.
 - Signes, symptômes.
 - Interventions.
- Action 1 pour l’utilisation de substances.
- Crise liée à l’utilisation de substances.
- Crise d’agressivité.
- Urgence médicale.
- SSM pour l’utilisation des substances (suite).

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Une démarche pédagogique participative pour :

- Prendre confiance dans l’interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale.
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale.
- Renforcer l’aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

Modalités d’évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

La formation est assurée par une formatrice accréditée par PSSM France.

MODALITÉS ET DÉLAIS D’ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services / formation en présentiel ou hybride distancielle/présentielle. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu, pour sa partie présentielle :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l’établissement et service ou d’autres lieux en région sous réserve d’accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

**Nouveau
produit**



**POUR S’INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D’INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

EXERCER COMME SOIGNANT DANS UNE ÉQUIPE EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE



OBJECTIFS

- Connaître la réadaptation professionnelle, ses missions et le rôle de l'équipe pluridisciplinaire médico-pédago-psycho-sociale et d'insertion.
- Identifier les rôles et missions de l'équipe soignante au sein de l'équipe pluridisciplinaire tout au long du parcours des personnes accompagnées.
- Identifier les outils et les pratiques de collaboration en interne et à l'externe des établissements et services (UEROS/ESPO/ESRP).

PUBLIC

- Tout soignant (médecin, infirmier) exerçant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/ UEROS) quelle que soit sa spécialité.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

1- La pluridisciplinarité, une mission de réadaptation professionnelle :

- Brève histoire de la réadaptation professionnelle, de son évolution et de l'impact sur les pratiques.
- Rôle et fonctionnement de l'équipe pluridisciplinaire en réadaptation professionnelle.
- Missions de chacun et articulation des rôles au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

2- Pratiques professionnelles et missions de l'équipe soignante au sein de l'équipe pluridisciplinaire :

- Illustration des missions des professionnels de l'équipe soignante au fil des parcours des personnes accompagnées et selon les prestations (UEROS/ESPO/ESRP)
- Inscription des missions des professionnels de l'équipe soignante dans le parcours, en lien avec les équipes internes et externes.
- Outils et pratiques de collaboration.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur :

- Des apports théoriques.
- Des exercices collaboratifs.
- Des échanges entre pairs.

La Fagerh donne accès à des supports numériques, transmet des supports physiques. Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des connaissances en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

- Professionnels de la Fagerh, expérimentés dans les secteurs du handicap, de la formation, de la réadaptation.
- Professionnels du soin intervenant en équipes pluridisciplinaires.
- Professionnels d'établissements et services de réadaptation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services / formation en présentiel ou hybride distancielle/présentielle. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessible aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

INTÉGRER L'APPROCHE « APPRENDRE À APPRENDRE » DANS LES ACCOMPAGNEMENTS ET LES FORMATIONS EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE



OBJECTIFS

- Connaître les fondamentaux d'« Apprendre à Apprendre » pour intervenir dans les apprentissages des stagiaires en entreprise et dans un établissement et service médico-social, type ESRP-ESPO.
- S'approprier les mécanismes de base des fonctions cognitives et émotionnelles impliquées dans les apprentissages.
- Identifier et mettre en application les outils et les stratégies favorable aux apprentissages.
- S'approprier la pédagogie pour animer les séances d'« Apprendre à Apprendre » en autonomie.

PUBLIC

- Tout accompagnant (formateur, CIP, psychologue ...) exerçant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/ UEROS/ESAT...) quelle que soit sa spécialité.
- Pas de prérequis pour le module 1.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

1- Apprendre à Apprendre, une compétence clé :

- Aligné avec les grandes lignes du Cadre Européen pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.
- Soutient du développement de l'autonomie et du pouvoir d'agir.

2- Apprendre à Apprendre, une approche et un socle de référence scientifique :

- Module intégrant l'intelligence émotionnelle et les neurosciences.
- Ciblé pour mieux comprendre le fonctionnement cognitif, émotionnel, à travers une pédagogie active et participative, favorisant la réflexivité (métacognition).

3- Apprendre à Apprendre, les concepts clés et les stratégies :

- Découvrir les concepts de : mémorisation, attention, organisation/planification, gestion de l'erreur, émotion/gestion du stress.
- Découvrir les stratégies pour améliorer les apprentissages.

4- Bilan de la journée / perspectives :

- Découvrez nos fiches pratiques pour des conseils clés en main.
- Emportez- les, elles vous seront utiles grâce à une information claire et accessible, un vocabulaire adapté.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur :

- Des apports théoriques.
- Des exercices ludiques.
- Des témoignages.
- Des échanges entre pairs y compris pendant les pauses.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Professionnels intervenant en équipes pluridisciplinaires (formateur, psychologue et neuropsychologue).

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services / formation en présentiel ou hybride distancielle/présentielle. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu, pour sa partie présentielle :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

OFFRE DE FORMATION DU CAMPUS APPREANCE DE L'APAPP A DESTINATION DES ADHERENTS FAGERH

DES VALEURS COMMUNES, UNE HISTOIRE PARTAGÉE



La Fagerh enrichit son catalogue de formation en collaboration avec l'APapp du fait de notre ambition partagée : permettre à chacun de développer son potentiel, faire de l'inclusion une réalité, promouvoir l'égalité des chances, favoriser l'autonomie et construire des parcours de formation et d'emploi qui prennent en compte les besoins et les singularités de chaque personne.

Ces convictions animent depuis plus de 40 ans le réseau des Ateliers de Pédagogie Personnalisée (APP). Créés pour rendre la formation accessible à tous, les APP ont développé une expertise reconnue dans la personnalisation des apprentissages, l'accompagnement des parcours et l'innovation pédagogique au service de la réussite de chacun,

Ce rapprochement s'inscrit également dans une histoire déjà partagée : plusieurs adhérents de la Fagerh sont eux-mêmes porteurs du label APP et font vivre, au quotidien, ces valeurs et ces pratiques au sein de leurs établissements et services.

Forte de cette expertise, la Fagerh vous propose une sélection de formations dédiées aux professionnels de l'accompagnement, de la formation et de l'insertion issues de notre Campus APPrenance.

Ces formations peuvent également nourrir un parcours pour obtenir la certification « Facilitateur d'apprentissage pour des publics hétérogènes » - RS 6896.

Si vous souhaitez découvrir cette certification et l'ensemble de l'offre de formation APapp, RV sur le site internet Campus APPrenance : [Campus APPrenance](#).



POSER LES BASES D'UNE POSTURE DE FACILITATEUR

FORMATION DU CAMPUS APPRENTANCE DE L'APAPP



OBJECTIFS

- Mettre en œuvre l'ingénierie, la méthodologie, d'environnement ouvert et les outils d'individualisation.
- Accueillir en formation et gérer des flux de publics hétérogènes en entrées-sorties permanentes dans une logique de parcours.
- Utiliser les techniques de communication et d'entretiens pour accueillir tout apprenant.
- Coconstruire avec l'apprenant son projet de formation en le prenant en compte dans sa globalité.
- Utiliser les outils de l'individualisation au sein de l'organisation.
- Gérer des groupes hétérogènes dans un environnement ouvert, notamment dans un Centre Ressources.
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité et l'utilisation des outils numériques.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



500 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**14 HEURES
7 HEURES
PAR MODULE**

PROGRAMME

Module 1 : deux ½ journées.

- Comprendre les fondements de l'individualisation dans un environnement de pédagogie personnalisée.
- Développer une posture d'ouverture et d'écoute active.
- Maîtriser des outils pour identifier les besoins et coconstruire un parcours individualisé.

Module 2 : deux ½ journées.

- Identifier les contraintes et ressources de l'apprenant.
- Elaborer un parcours individualisé.
- Travailler dans la logique de l'entrée-sortie permanente.
- Découvrir des outils d'accompagnement adaptés – aux environnements ouverts.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur des :

- Apports théoriques accessibles.
- Études de cas issues de la fonction publique.
- Échanges de pratiques.

Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants du Pôle de formation de l'APapp.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation en présentiel pour la journée ; en présentiel ou distanciel pour la ½ journée.
- Animation interactive favorisant les échanges.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les employeurs intéressés.

La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'employeur ou d'autres lieux sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

PILOTER L'INDIVIDUALISATION DES PARCOURS

FORMATION DU CAMPUS APPRENANCE DE L'APAPP



OBJECTIFS

- Mettre en œuvre l'ingénierie, la méthodologie d'environnement ouvert et les outils d'individualisation.
- Accueillir en formation et gérer des flux de publics hétérogènes en entrées-sorties permanentes dans une logique de parcours.
- Utiliser les techniques de communication et d'entretiens pour accueillir tout apprenant.
- Coconstruire avec l'apprenant son projet de formation en le prenant en compte dans sa globalité.
- Utiliser les outils de l'individualisation au sein de l'organisation.
- Gérer des groupes hétérogènes dans un environnement ouvert, notamment dans un Centre Ressources.
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité et l'utilisation des outils numériques.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Prérequis : avoir suivi la formation "Poser les bases d'une posture de facilitateur" (P.35)



500 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**14 HEURES
7 HEURES
PAR MODULE**

PROGRAMME

Module 1 : deux ½ journées.

- Comprendre les enjeux et spécificités d'un environnement pédagogique ouvert.
- Concevoir et organiser des parcours différenciés favorisant l'autonomie des apprenants.
- Identifier les rôles du formateur et utiliser des outils de suivi et de régulation adaptés.

Module 2 : deux ½ journées.

- Comprendre les principes de la multimodalité en formation.
- Adapter les supports et méthodes aux profils d'apprenants.
- Concevoir une activité d'apprentissage multimodale.
- Évaluer de manière individualisée.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur des :

- Apports théoriques accessibles.
- Études de cas issues de la fonction publique.
- Échanges de pratiques.

Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants du Pôle de formation de l'APapp.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation en présentiel pour la journée ; en présentiel ou distanciel pour la ½ journée.
- Animation interactive favorisant les échanges.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les employeurs intéressés.

La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'employeur ou d'autres lieux sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

POSER LES FONDAMENTAUX DE L'APPRENTISSAGE EFFICACE

FORMATION DU CAMPUS APPRENANCE DE L'APAPP



OBJECTIFS

- Maîtriser les connaissances sur les théories de la motivation, l'organisation, l'attention, les stratégies d'apprentissage individuelles et collectives ainsi que la métacognition.
- Ajuster la formation en respectant le profil d'apprentissage de l'apprenant et en prenant en compte ses problématiques socio-culturelles.
- Concevoir, adapter, utiliser des outils méthodologiques visant le développement personnalisé de l'autonomie.
- Entretenir un environnement de respect, de valorisation et de mise en confiance chez les apprenants, favorable aux apprentissages autonomes et encourageant leur créativité, curiosité et inventivité.
- Mettre en place le cadre pédagogique approprié et créer une ambiance favorable au développement de la motivation.
- Mettre en place et animer des ateliers sur les thématiques de la connaissance de soi et de l'apprendre à apprendre.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



500 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**14 HEURES
7 HEURES
PAR MODULE**

PROGRAMME

Module 1 : deux ½ journées.

- Définir les piliers de l'apprentissage et les fonctions exécutives.
- Comprendre leur rôle dans les apprentissages.
- Connaître les mécanismes de la mémoire.

Module 2 : deux ½ journées.

- Créer un environnement propice aux apprentissages.
- Connaître les ressorts de la motivation et de l'autodétermination.
- Identifier les leviers de motivation des apprenants.
- Repérer l'impact des émotions et de la relation pédagogique sur les apprentissages.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur des :

- Apports théoriques accessibles.
- Études de cas issues de la fonction publique.
- Échanges de pratiques.

Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants du Pôle de formation de l'APapp.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation en présentiel pour la journée ; en présentiel ou distanciel pour la ½ journée.
- Animation interactive favorisant les échanges.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les employeurs intéressés.

La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'employeur ou d'autres lieux sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

fagerh
Accompagner, c'est notre métier.

ACCOMPAGNER VERS L'AUTONOMIE

FORMATION DU CAMPUS APPRENANCE DE L'APAPP



OBJECTIFS

- Maîtriser les connaissances sur les théories de la motivation, l'organisation, l'attention, les stratégies d'apprentissage individuelles et collectives ainsi que la métacognition.
- Ajuster la formation en respectant le profil d'apprentissage de l'apprenant et en prenant en compte ses problématiques socio-culturelles.
- Concevoir, adapter, utiliser des outils méthodologiques visant le développement personnalisé de l'autonomie.
- Entretenir un environnement de respect, de valorisation et de mise en confiance chez les apprenants, favorable aux apprentissages autonomes et encourageant leur créativité, curiosité et inventivité.
- Mettre en place le cadre pédagogique approprié et créer une ambiance favorable au développement de la motivation.
- Mettre en place et animer des ateliers sur les thématiques de la connaissance de soi et de l'apprendre à apprendre.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Prérequis : avoir suivi la formation "Poser les bases d'une posture de facilitateur" (P.35)



500 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**14 HEURES
7 HEURES
PAR MODULE**

PROGRAMME

Module 1 : deux ½ journées.

- Approfondir les leviers cognitifs.
- Intégrer la métacognition dans le parcours et en évaluer la progression.

Module 2 : deux ½ journées.

- Mettre en place un cadre pédagogique favorable et stimulant.
- Concevoir des ateliers et dispositifs pédagogiques adaptés au besoin des apprenants.
- Favoriser l'autonomie et la motivation des apprenants dans leurs parcours.
- Outiller les apprenants pour les rendre acteurs de leur formation.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur des :

- Apports théoriques accessibles.
- Études de cas issues de la fonction publique.
- Échanges de pratiques.

Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants du Pôle de formation de l'APAPP.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation en présentiel pour la journée ; en présentiel ou distanciel pour la ½ journée.
- Animation interactive favorisant les échanges.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les employeurs intéressés.

La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'employeur ou d'autres lieux sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

POSER LES BASES D'UN COLLECTIF APPRENANT

FORMATION DU CAMPUS APPRENANCE DE L'APAPP



OBJECTIFS

- Instaurer un climat de confiance mutuelle et favoriser l'écoute active entre les apprenants.
- Gérer et animer les dynamiques relationnelles au sein de groupes d'apprenants hétérogènes dans une démarche d'intelligence collective, en encourageant leur participation active et en impulsant l'interaction et l'échange.
- Pratiquer la pairagogie et le reverse mentoring (mentorat inversé).
- Encourager la force de proposition au sein du groupe, tout en reconnaissant et soutenant les besoins spécifiques de chaque individu et en valorisant les contributions individuelles au sein du groupe.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



500 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**14 HEURES
7 HEURES
PAR MODULE**

PROGRAMME

Module 1 : deux ½ journées.

- Analyser les enjeux de la dynamique de groupe en contexte d'apprentissage.
- Identifier les leviers pour instaurer un climat de confiance et d'écoute active.
- Décrire les principes de l'intelligence collective appliqués à la formation.

Module 2 : deux ½ journées.

- Identifier les leviers favorisant l'interaction et l'engagement des apprenants au sein du groupe.
- Analyser les éléments favorisant ou freinant les interactions au sein d'un collectif.
- Décrire les rôles et missions du facilitateur-médiateur dans la dynamique de groupe.
- Construire son plan d'action individuel visant à renforcer la synergie au sein d'un collectif apprenant.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur des :

- Apports théoriques accessibles.
- Études de cas issues de la fonction publique.
- Échanges de pratiques.

Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants du Pôle de formation de l'APapp.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation en présentiel pour la journée ; en présentiel ou distanciel pour la ½ journée.
- Animation interactive favorisant les échanges.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les employeurs intéressés.

La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'employeur ou d'autres lieux sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

Nouveau
produit



POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE D'INFORMATION, CONTACTEZ :

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

DÉVELOPPER ET ANIMER LA SYNERGIE APPRENANTE

FORMATION DU CAMPUS APPRENANCE DE L'APAPP



OBJECTIFS

- Instaurer un climat de confiance mutuelle et favoriser l'écoute active entre les apprenants.
- Gérer et animer les dynamiques relationnelles au sein de groupes d'apprenants hétérogènes dans une démarche d'intelligence collective, en encourageant leur participation active et en impulsant l'interaction et l'échange.
- Pratiquer la pairagogie et le reverse mentoring (mentorat inversé).
- Encourager la force de proposition au sein du groupe, tout en reconnaissant et soutenant les besoins spécifiques de chaque individu et en valorisant les contributions individuelles au sein du groupe.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Prérequis : avoir suivi la formation "Poser les bases d'une posture de facilitateur" (P.35).



500 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**14 HEURES
7 HEURES
PAR MODULE**

PROGRAMME

Module 1 : deux ½ journées.

- Identifier et analyser des situations professionnelles de facilitation pour en tirer des apprentissages transférables.
- Décrire les postures et compétences essentielles du facilitateur-médiateur.
- Expérimenter les apports de la pairagogie et du reverse mentoring dans un cadre collectif.
- Mobiliser des techniques avancées de facilitation pour renforcer la dynamique relationnelle.

Module 2 : deux ½ journées.

- Repérer les conditions favorables à la participation active et durable des apprenants.
- Valoriser les contributions individuelles pour renforcer la dynamique de groupe.
- Structurer une démarche de facilitation adaptée à son contexte professionnel.
- Formaliser un plan d'action pour transférer les acquis du module dans sa pratique.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur des :

- Apports théoriques accessibles.
- Études de cas issues de la fonction publique.
- Échanges de pratiques.

Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants du Pôle de formation de l'APAPP.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation en présentiel pour la journée ; en présentiel ou distanciel pour la ½ journée.
- Animation interactive favorisant les échanges.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les employeurs intéressés.

La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'employeur ou d'autres lieux sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

Nouveau
produit



POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE D'INFORMATION, CONTACTEZ :

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

LA RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE À LA LUMIÈRE DU DÉCRET



OBJECTIFS

- Découvrir, redécouvrir la réadaptation professionnelle dans son histoire et dans son actualité.
- S'appropriier les déclinaisons possibles du décret du 2 octobre 2020 relatif aux missions et aux conditions d'organisation et de fonctionnement des établissements et services de réadaptation professionnelle.
- S'approprier les spécificités de l'accompagnement en réadaptation professionnelle au regard de ces évolutions.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

- Mieux connaître la Fagerh et le réseau de la réadaptation professionnelle dans leur dimension régionale et nationale.
- Inscrire l'histoire de la réadaptation dans l'histoire de la société.
- Mieux connaître la réadaptation professionnelle aujourd'hui.
- S'approprier les grands axes du décret au travers d'expériences concrètes mises en œuvre dans le réseau Fagerh.
- Découvrir l'arrêté du 17 novembre 2022 relatif aux modalités de mise en œuvre du décret.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur :

- Des apports théoriques.
- Des parties ludiques.
- Des échanges entre pairs.

La Fagerh donne accès à des supports numériques, transmet des supports physiques. Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Professionnels de la Fagerh, expérimentés dans les secteurs du handicap, de la formation, de la réadaptation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

92% de satisfaction
+61% de progression
des connaissances
(De 5.2 à 8,6 sur 10 –
73 apprenants)
Données 2025



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER UN PUBLIC JEUNE EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE



OBJECTIFS

- S'outiller pour ouvrir son offre de services à un public jeune et mineur.
- Prendre en compte les aspects réglementaires.
- Adapter sa pédagogie et son accompagnement.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.
La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

- Expression des attentes des participants.
- Contexte de l'ouverture de la réadaptation aux jeunes et notamment aux mineurs.
- Accueillir un public jeune et/ou mineur : les aspects réglementaires.
- Dispositifs existants, comment ont-ils fait ?
- Échanges au regard des attentes exprimées.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Recueil des attentes des participants en amont afin de les aborder de manière théorique ou en étude de cas.

Animations interactives, situations pratiques et apports théoriques.

Transmission numérique :

- Des supports de formation à l'issue de la journée.
- De contenus en rapport avec la thématique.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

- Professionnels de la Fagerh, expérimentés dans les secteurs du handicap, de la formation, de la réadaptation.
- Professionnels d'établissements et services de réadaptation.
- Intervenants spécialisés dans les questions relatives au droit dans le médico-social.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

89% de satisfaction
+60% de progression
des connaissances
(De 5,3 à 8,8 sur 10 –
28 apprenants)
Données 2025

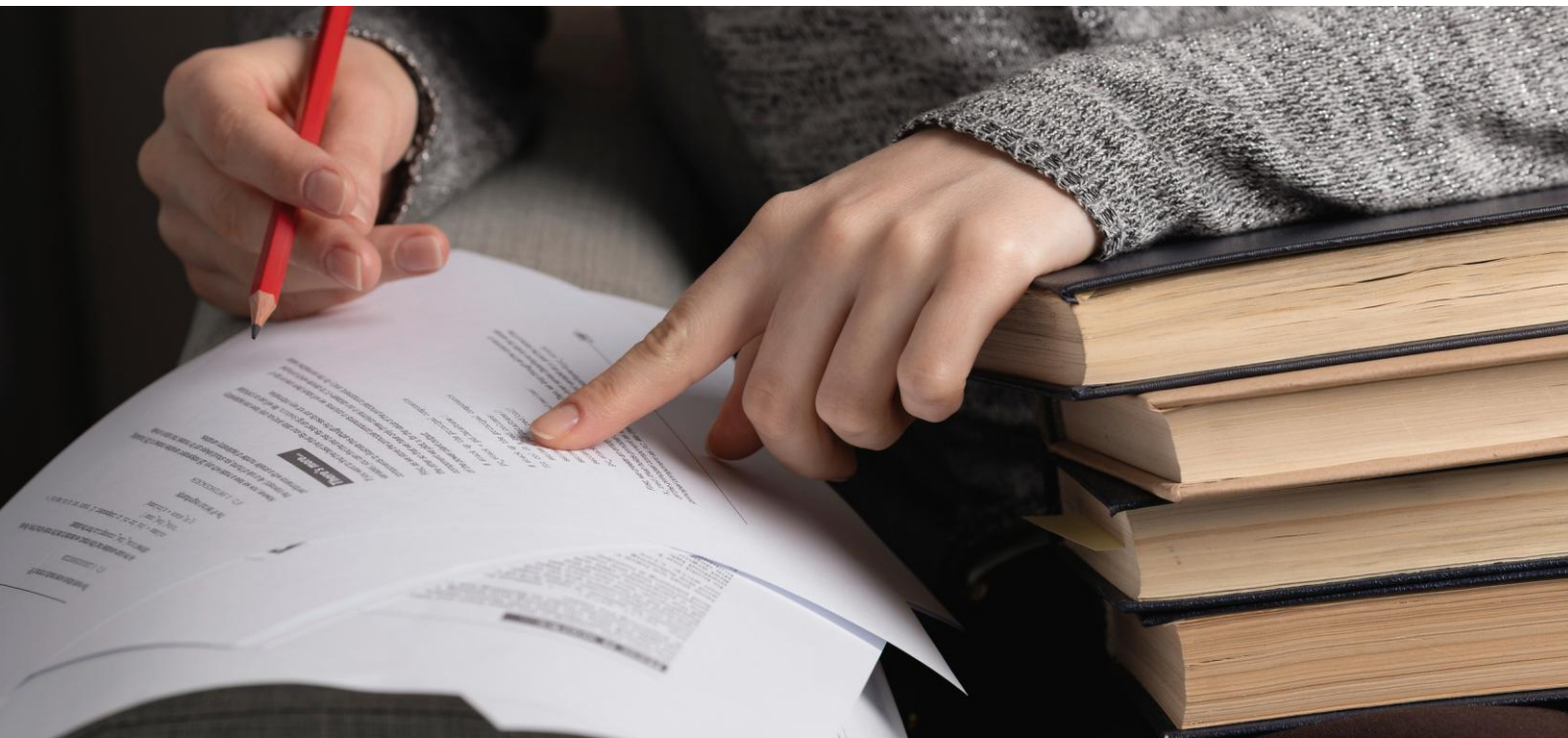


**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES DE RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE



OBJECTIFS

- S'outiller pour ouvrir son offre de services à un public jeune et mineur.
- Prendre en compte les aspects réglementaires.
- Adapter sa pédagogie et son accompagnement.
- S'adapter aux évolutions réglementaires du secteur d'activité.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

- Expression des attentes des participants.
- Contexte de l'ouverture de la réadaptation aux jeunes et notamment aux mineurs.
- Accueillir un public jeune et/ou mineur : les aspects réglementaires.
- Quelques fondamentaux juridiques des ES de réadaptation professionnelle.
- Echanges au regard des attentes exprimées.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Recueil des attentes des participants en amont afin de les aborder de manière théorique ou en étude de cas.

Animations interactives, situations pratiques et apports théoriques.

Transmission numérique :

- Des supports de formation à l'issue de la journée.
- Des contenus en rapport avec la thématique.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Juriste spécialisée dans le droit de la santé et de l'action sociale, formatrice consultante depuis une vingtaine d'années dans le secteur des personnes handicapées, de la protection de l'enfance, de la lutte contre les exclusions et des personnes âgées.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

FORMATION DFA ET TRANSFORMATION INCLUSIVE : ENJEUX, OUTILS ET MISE EN ŒUVRE



OBJECTIFS

- Découvrir le contexte de création du Dispositif de Formation Accompagnée.
- Le définir et l'inscrire dans son contexte professionnel et institutionnel.
- S'approprier la méthode de déploiement afin de favoriser sa mise en œuvre sur son territoire.
- Découvrir le métier de Référent Formation Accompagnée.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

- Expression des attentes des participants.
- Contexte du déploiement du DFA en réadaptation professionnelle.
- Définition et inscription du DFA dans l'environnement professionnel et institutionnel.
- Méthodologie de mise en place sur le territoire et en établissements et services.
- Présentation de dispositifs en place et témoignages de professionnels de terrain.
Échanges sur les pratiques.
- Échanges au regard des attentes exprimées.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Recueil des attentes des participants en amont afin de les aborder de manière théorique ou en étude de cas.

Animations interactives, situations pratiques et apports théoriques.

Transmission numérique :

- Des supports de formation à l'issue de la journée.
- De contenus en rapport avec la thématique.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

- Professionnels de la Fagerh, expérimentés dans les secteurs du handicap, de la formation, de la réadaptation.
- Professionnels d'établissements et services de réadaptation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

L'ACCOMPAGNEMENT À LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN CONTEXTE DE TRANSFORMATION DE L'OFFRE MÉDICO-SOCIALE



OBJECTIFS

- Donner du sens à la transformation.
- Accompagner les inquiétudes.
- Préserver l'expertise de son établissement et service.
- Développer de nouvelles coopérations.

PUBLIC

- Tout(e) manager, cadre, équipe de direction intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...).
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

- Matin : **conférence - spectacle - débat**
“Y a t-il un pilote manager dans le changement ?”

Poser un socle commun autour des grands mécanismes du changement.

À travers des apports, des mises en situation et des temps de prise de recul, les participants mettent des mots sur les résistances, les émotions, les tensions et les besoins d'accompagnement.

- Après-midi : **ateliers pratiques**
De la compréhension à l'appropriation, à travers trois axes :
 - comprendre la courbe du changement et les différentes réactions possibles ;
 - mieux repérer le rôle des émotions dans les situations de transformation ;
 - s'outiller sur la communication en contexte sensible, avec quelques repères issus notamment de la Communication Non Violente.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Recueil des attentes des participants en amont afin de les aborder de manière théorique ou en étude de cas.

Animations interactives, situations pratiques et apports théoriques.

Transmission numérique :

- Des supports de formation à l'issue de la journée.
- De contenus en rapport avec la thématique.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



- Intervenants experts en conduite du changement.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE D'INFORMATION, CONTACTEZ :

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS LE MEDICO-SOCIAL : ENJEUX ET PERSPECTIVES



OBJECTIFS

- Comprendre les fondamentaux de l'intelligence artificielle et ses applications spécifiques dans le secteur médico-social (algorithmes, types d'IA, principes techniques).
- Identifier les bénéfices et risques de l'IA pour les différents acteurs du médico-social (directeurs d'établissements, professionnels, usagers) et développer un regard critique.
- Acquérir des compétences pratiques pour utiliser l'IA générative comme outil d'aide à la décision et à la gestion dans les établissements médico-sociaux.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

- **Apports théoriques**
 - Réalités et traitement des données.
 - Définitions relatives à l'Intelligence Artificielle.
 - Les IA supervisées et les IA non supervisées.
 - L'apprentissage de l'IA.
 - Évolutions récentes.
- **Les limites de l'IA dans le domaine de la santé et du social**
 - Diagnostic et prédictions.
 - Personnalisation des soins.
 - Les modèles appliqués aux profils sociaux.
- **L'IA dans les établissements médico-sociaux**
 - Perspective du directeur.
 - Perspective du professionnel d'ESMS.
- **Cadre juridique de l'utilisation de l'IA dans le médico-social**
 - Le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).
 - La Bioéthique.
 - La législation européenne sur l'IA.
- **Enjeux éthiques et bonnes pratiques**
 - Transparence et explicabilité.
 - Équité et non-discrimination.
 - Respect de l'autonomie.
 - Formation et sensibilisation.
- **Ateliers**
 - Cas pratiques.
 - Travaux collectifs.
 - Usage concret de l'IA sur cas pratiques.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Méthode pédagogique active et participative qui s'appuie sur des contenus théoriques (PPT, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre participants.

Transmission des supports de formation à l'issue de la journée et des contenus en rapport avec la thématique.

MODALITES D'EVALUATION

En amont : évaluation des connaissances des objectifs de la formation, des attentes et des besoins spécifiques.

En aval : Evaluation de l'atteinte des objectifs et du niveau de satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants spécialisés dans les domaines du soin, de la rééducation, de l'accompagnement et de la relation d'aide.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services.

La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**

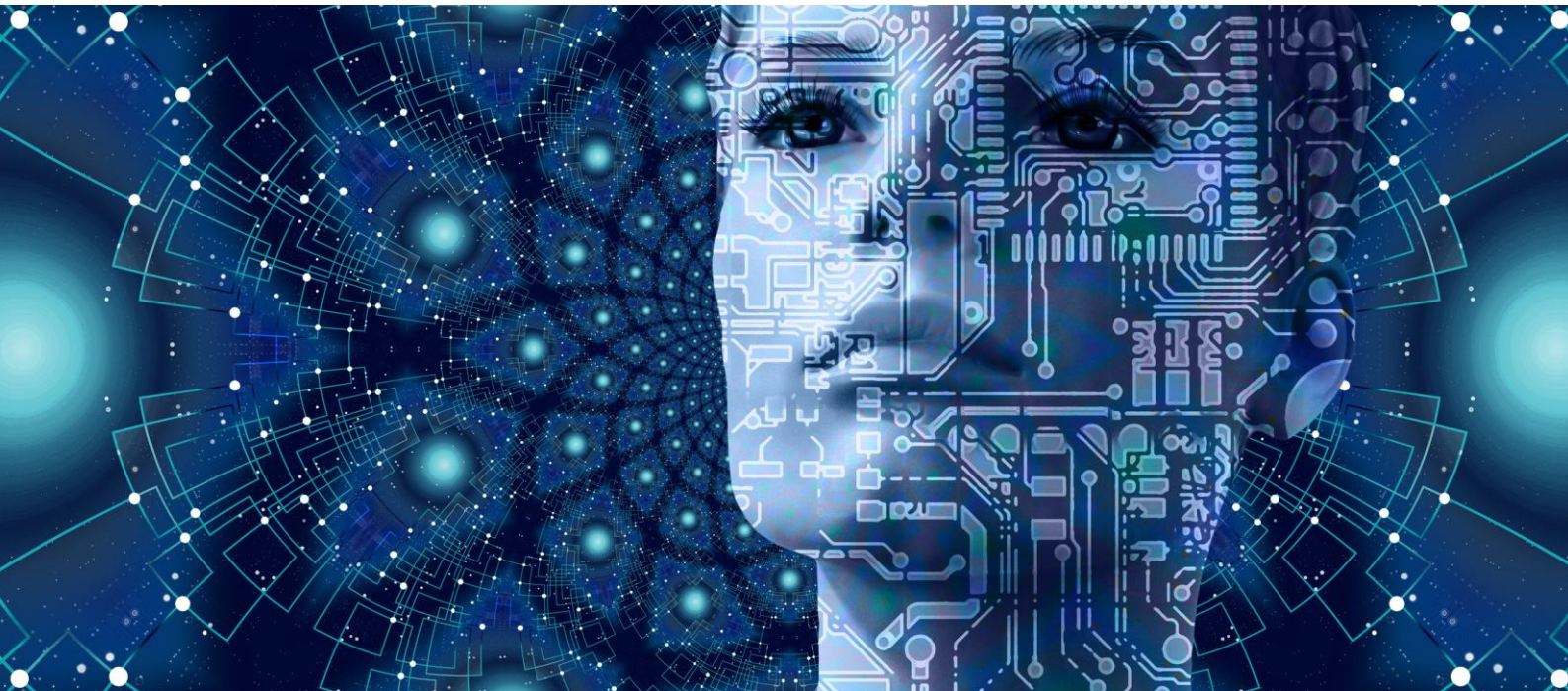


**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

IA ET PILOTAGE STRATÉGIQUE DES ESMS : USAGES PROFESSIONNELS, CADRE ETHIQUE ET BONNES PRATIQUES



OBJECTIFS

- Comprendre les principes fondamentaux de l'IA générative et ses limites.
- Identifier des cas d'usage concrets et sécurisés en ESSMS.
- Rédiger des prompts efficaces adaptés aux besoins managériaux et institutionnels
 - Utiliser l'IA pour améliorer la qualité des écrits professionnels ; structurer des documents réglementaires et organisationnels.
- Intégrer les enjeux éthiques, juridiques et RGPD propres au secteur social et médico-social
- Définir de bonnes pratiques d'usage de l'IA au sein d'un ESSMS.

PUBLIC

- Toute personne intervenant en réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) quelle que soit sa fonction.
- Pas de prérequis.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

Module 1 – Comprendre l'IA générative : repères essentiels pour les ESSMS

- Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ?
- IA générative : fonctionnement, capacités et limites.
- Démystifier l'IA : ce qu'elle fait / ne fait pas.
- Panorama des principaux outils d'IA générative (texte, synthèse, aide à la rédaction).
- Opportunités et risques pour les ESSMS.

Module 2 – Enjeux éthiques, juridiques et RGPD dans le secteur médico-social

- Protection des données personnelles et sensibles (usagers, professionnels).
- Ce qui est autorisé / déconseillé / interdit.
- Responsabilité du directeur et de l'encadrement.
- Principes de vigilance éthique et d'usage responsable.
- Bonnes pratiques de sécurisation des usages.

Module 3 – Rédiger des prompts efficaces pour les besoins managériaux

- Qu'est-ce qu'un prompt et pourquoi il est central.
- Méthode pas à pas pour formuler un prompt efficace.
- Ajuster le niveau de précision, le ton et le cadre réglementaire.
- Améliorer la qualité, la clarté et la structuration des écrits.

Module 4 – Utiliser l'IA pour optimiser les écrits professionnels en ESSMS

- Améliorer :
 - rapports d'activité ; projets d'établissement ou de service ; procédures internes ; notes à destination des équipes ou des partenaires.
- Gagner du temps sans perdre le sens ni la responsabilité décisionnelle.
- Limites de l'automatisation dans les écrits médico-sociaux.

Module 5 – Créer des supports de pilotage et de communication avec l'IA

- Structurer un plan de présentation (COPIL, CA, équipes).
- Générer des contenus clairs et accessibles.
- Adapter le niveau de langage selon les publics.
- Utiliser l'IA comme outil d'aide à la préparation (et non de substitution).

Module 6 – IA et veille stratégique dans le champ social et médico-social

- Utiliser l'IA pour organiser une veille réglementaire et sectorielle ; synthétiser des textes longs ; identifier des tendances et enjeux émergents.
- Sélectionner des sources fiables.
- Croiser veille humaine et outils d'IA.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Méthode pédagogique active et participative qui s'appuie sur des contenus théoriques (PPT, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre participants.

Transmission des supports de formation à l'issue de la journée et des contenus en rapport avec la thématique.

MODALITES D'EVALUATION

En amont : évaluation des connaissances des objectifs de la formation, des attentes et des besoins spécifiques.

En aval : Evaluation de l'atteinte des objectifs et du niveau de satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE



Intervenants spécialisés dans les domaines du soin, de la rééducation, de l'accompagnement et de la relation d'aide.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services.

La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

SERAFIN PH : COMPRENDRE LE CONTEXTE ET LES ENJEUX POUR SE PRÉPARER À LA RÉFORME



OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et les perspectives de la réforme SERAFIN-PH.
- Comprendre la construction du référentiel tarifaire et des nomenclatures.
- Appréhender les scénarios du nouveau modèle de financement.
- Analyser les impacts sur l'offre des établissements et services et les pratiques professionnelles.

Repérer les leviers d'anticipation et intégrer le projet SERAFIN-PH au sein de leur structure.

PUBLIC

- Professionnels de la réadaptation professionnelle (ESRP/ESPO/UEROS...) exerçant des fonctions de coordination, d'encadrement, de direction.
- Pas de prérequis.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

- Professionnel du secteur de la réadaptation professionnelle, formé et expérimenté dans le domaine concerné.



250 € TTC/PERSONNE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**1 JOURNÉE
DE 7 HEURES**

PROGRAMME

Matinée : Comprendre les fondamentaux de la réforme

1. Contexte et enjeux de la réforme
 - Origine et finalités de la réforme SERAFIN-PH.
 - Enjeux pour les établissements et services.
 - Objectifs des nomenclatures des besoins et des prestations.
2. Le nouveau modèle de financement
 - Présentation des scénarios envisagés.
 - Principes structurants du futur financement.

Après-midi : Mise en œuvre et appropriation

1. Traduction opérationnelle de la réforme
 - Impacts concrets sur l'organisation et les pratiques
 - Évolutions attendues
2. Anticiper la réforme dans son établissement
 - Démarche d'appropriation
 - Stratégies d'adaptation
3. Auto-positionnement
 - Évaluation du niveau de maturité de la structure
 - Identification des axes de progression

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Pédagogie active centrée sur les participants.
- Partage d'expériences et analyse de situations professionnelles.
- Support visuel (PowerPoint).
- Quiz interactifs pour état des lieux et pour valider les acquis.
- Travaux en ateliers pour favoriser les échanges et approfondir les thématiques.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation inter ou intra établissements et services, préférentiellement au sein des délégations régionales. Formation en présentiel. Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les établissements et services. La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'établissement et service ou d'autres lieux en région sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE D'INFORMATION, CONTACTEZ :

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

ACCOMPAGNER LES AGENTS EN SITUATION DE HANDICAP AVEC LA RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

SÉCURISER LES PRATIQUES DES EMPLOYEURS PUBLICS



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du handicap dans l'emploi.
- Sécuriser les parcours des agents en situation de handicap.
- Identifier les leviers de compensation et d'adaptation du travail.
- Mobiliser les dispositifs et partenaires ressources et notamment l'offre de réadaptation professionnelle.

PUBLIC

- Agents, employeurs publics, encadrants, managers de proximité, professionnels RH, référents handicap, toute personne impliquée dans l'accompagnement des agents porteurs en situation de handicap.
- Pas de prérequis.



4500€ TTC PAR JOUR/2250€ TTC PAR DEMI-JOURNÉE

Sous réserve d'un groupe de 10 personnes a minima.

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

**½ JOURNÉE À 1
JOURNÉE SELON
L'OPTION
RETENUE**

PROGRAMME

Module 1 : ½ journée.

- Handicap et emploi : repères, enjeux et idées reçues.
- Compensation et adaptation des situations de travail.
- Maintien dans l'emploi et accompagnement des situations de santé.
- Dispositifs et partenaires d'appui.

Module 2 : ½ journée.

- La réadaptation professionnelle, histoire et missions.
- L'offre de réadaptation au service du maintien dans l'emploi, de la reconversion et de la sécurisation des parcours.
- La réadaptation professionnelle dans les parcours des agents.
- La réadaptation professionnelle en appui ressources des employeurs publics.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur des :

- Apports théoriques accessibles.
- Études de cas issues de la fonction publique.
- Échanges de pratiques.

Une étude des attentes en amont de la prestation permet une réponse ciblée aux demandes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation des compétences en amont et aval.
- Évaluation de la satisfaction.

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

Professionnels de la Fagerh, expérimentés dans les secteurs du handicap, de la formation, de la réadaptation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation en présentiel pour la journée ; en présentiel ou distanciel pour la ½ journée.
- Animation interactive favorisant les échanges.
- Supports pédagogiques remis aux participants.
- Dates et lieux à convenir entre la Fagerh et les employeurs intéressés.

La prestation peut avoir lieu :

- Dans les locaux de la Fagerh, accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Dans les locaux de l'employeur ou d'autres lieux sous réserve d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Les besoins d'adaptation sont interrogés avant la délivrance de la prestation. La prestation peut être délivrée dans les deux mois qui suivent la commande.

**Nouveau
produit**



**POUR S'INSCRIRE OU POUR TOUTE DEMANDE
D'INFORMATION, CONTACTEZ :**

Tel : 01 44 74 34 40

Mail : contact@fagerh.fr

fagerh
Accompagner, c'est notre métier.