

CONCLUSIONES



3^{ra} CUMBRE
MINISTERIAL OCDE DE
INCLUSIÓN SOCIAL
América Latina y el Caribe
Bogotá - Colombia 2024

Repensando la Inclusión productiva

Fondo

La [Tercera Cumbre Ministerial sobre Inclusión Social del Programa Regional de América Latina y el Caribe \(PRALC\) de la OCDE](#) tuvo lugar el 22 de octubre de 2024 en Bogotá, Colombia. 17 Ministros/Viceministros de América Latina y el Caribe (ALC) dirigieron los debates, con representantes de 24 países de la OCDE y ALC y 12 organizaciones internacionales.

La Cumbre reunió a ministros y altos funcionarios de Trabajo, Educación, Inclusión Social/Desarrollo, Planificación y otros ministerios sectoriales de países de la OCDE y ALC, organizaciones internacionales, representantes del sector privado y de la sociedad civil, para mantener un debate oportuno y pertinente sobre cómo abordar los retos de la inclusión social, tales como abordar las causas profundas del estancamiento de la movilidad social, potenciar la economía popular y las comunidades locales, y mejorar los sistemas de protección social fragmentados. (véase la [lista de participantes](#)).



Un total de 664 participantes se inscribieron en la plataforma virtual oecd-events.org/lac-social-inclusion para la reunión ministerial y los eventos paralelos. Cerca de 300 personas participaron en persona durante las sesiones públicas y cerca de mil siguieron la retransmisión en inglés y español. La repetición de las sesiones públicas, las presentaciones en PowerPoint, los informes políticos y demás material de apoyo están disponibles en el sitio web de la Cumbre Ministerial.

Sesiones públicas

La Cumbre Ministerial fue inaugurada por Mathias Corman, Secretario General de la OCDE, y Alexander López Maya, Director del Departamento Nacional de Planeación de Colombia. Se celebraron cuatro paneles públicos.

- El primer panel público ***La inclusión social y de género como parte de la solución***, fue presentado por Ulrik Knudsen, Vicesecretario General de la OCDE y Campeón de Género y Diversidad, y moderado por Marta Encinas-Martín, Consejera Senior de la OCDE y Embajadora de Género en Educación. En el panel participaron Cindy Quesada Hernández, Ministra de la Condición de la Mujer de Costa Rica, y Gilbert F. Hounbo, Director General de la OIT.
- El segundo panel público, ***Impulsar la movilidad social a través de la educación y las competencias***, fue dirigido por Andreas Schleicher, Director de Educación y Competencias de la OCDE. Los panelistas fueron

Daniel Ysau Maurate, Ministro de Trabajo y Promoción del Empleo del Perú, José Flores, Viceministro de Educación de Ecuador, y Miriam Preckler, Directora de Educación de CAF.

- El tercer panel público sobre **Formalización y economía popular** fue dirigido por Ragnheiður Elín Árnadóttir, Directora del Centro de Desarrollo de la OCDE, y contó con la participación de Luis Carlos Reyes, Ministro de Comercio, Industria y Turismo de Colombia, Gina Magnolia Riaño, Secretaria General de la OISS y Luz María Velásquez, Vicepresidenta de Personas, Pymes y Empresas de BanColombia.
- Stefano Scarpetta, Director de Empleo, Trabajo y Asuntos Sociales de la OCDE, dirigió el cuarto panel **Empleo de calidad para la mayor generación de jóvenes aprovechando las transiciones digital y ecológica**. Los ponentes fueron: Molly McCoy, Subsecretaria Adjunta del Departamento de Trabajo de Estados Unidos, y Colin E. Jordan, Ministro de Trabajo, Seguridad Social y el Tercer Sector de Barbados.
- **La conclusión de las sesiones públicas y la apertura de la reunión ministerial** contaron con la intervención de Karim Dahou, Director Adjunto de Relaciones Globales y Cooperación de la OCDE y Jefe de la Unidad de China.

Sesiones ministeriales

Se celebraron tres sesiones ministeriales a puerta cerrada en las que representantes de los países de ALC y de la OCDE, así como de organizaciones internacionales, debatieron y compartieron experiencias.

- La primera sesión, **Abordar los obstáculos a la movilidad social: Educación y competencias, género y migración**, se centró en el documento de referencia preparado para el debate sobre: Educación y competencias: movilidad social y desigualdad social en ALC. Los participantes coincidieron en que la educación es un motor clave para la inclusión social y la ruptura del ciclo intergeneracional de la pobreza. Además, se hizo hincapié en la importancia de alinear la educación con las necesidades del mercado laboral, destacando la necesidad de desarrollar competencias que permitan a los jóvenes acceder a un mercado laboral transformador. El debate también se centró en la necesidad de una mejor coordinación entre las organizaciones internacionales para recopilar datos en la región de ALC y en una mayor atención a la igualdad de género en la educación, en particular en la elección de carreras en las áreas STEM.
- La segunda sesión, titulada **Empoderar a las comunidades locales y a la Economía Popular: Herramientas innovadoras y nuevos enfoques** examinó cómo la economía social, solidaria y la economía popular puede ser clave para integrar a los sectores más desatendidos, especialmente en las zonas rurales, de una forma más equitativa, verde y digital. La sesión destacó la importancia de la inclusión financiera, en particular el acceso al crédito, así como la capacitación técnica de estas comunidades. Además, hizo hincapié en el papel de las alianzas público-populares para fomentar esta integración y empoderamiento.
- La tercera sesión, **Invertir en protección social: Potenciar la formalización y lograr la cobertura universal**, debatió estrategias innovadoras de financiación y ampliación de la protección social para mejorar la cobertura de la red de seguridad incluso cuando no se cumplen las condiciones tradicionales para la formalización.
- **En la clausura de las sesiones ministeriales** intervinieron el Ministro de Asuntos Exteriores de Colombia, Luis Gilberto Murillo, el Secretario General Adjunto de la OCDE, Ulrik Knudsen, la Directora del Centro de Desarrollo de la OCDE, Ragnheiður Elín Árnadóttir, y los Copresidentes del Programa Regional ALC de la OCDE, el Embajador de Colombia ante la OCDE, Luis Fernando Medina, y la Embajadora de Paraguay ante Francia, Cynthia Filartiga.

Sinergias y acontecimientos colaterales

La coordinación entre la OCDE y la OEA para celebrar la Cumbre Ministerial coincidiendo con la XII Conferencia Interamericana de Ministros de Trabajo (CIMT), que tuvo lugar los días 23 y 24 de octubre, contribuyó a garantizar una asistencia de alto nivel a ambos actos. Los Ministros de Trabajo de Costa Rica, Perú, Barbados, Colombia y el Subsecretario Adjunto del Departamento de Trabajo de EEUU elogiaron esta coordinación en la sesión de clausura de la CIMT.

Además, los socios del Programa Regional ALC de la OCDE organizaron 10 eventos paralelos, que movilizaron la participación de un espectro diverso, incluidas organizaciones internacionales, delegados de la OCDE y de países latinoamericanos, representantes de los sectores público y privado, así como del mundo académico y de la sociedad civil:

- El grupo empresarial de la OCDE (BIAC por sus siglas en inglés) organizó una jornada completa sobre [el papel del sector privado en la mejora de la inclusión social](#). Este evento fue organizado conjuntamente por BIAC, la OCDE y ANDI y publicó un [documento de visión](#) en el contexto de la reunión ministerial.
- El Consejo Sindical Consultivo (TUAC por sus siglas en inglés) organizó el evento [Garantizar la inclusión social a través de una transición justa en América Latina y el Caribe](#).
- La Oficina Regional de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) organizaron la [Conferencia latinoamericana de la red mundial de empresas y discapacidad](#).
- Telefónica organizó el [II Encuentro para la Inclusión Digital: Desarrollo Integral de América Latina](#)
- La Dirección de Educación de la OCDE organizó un [Diálogo sobre la Evaluación de la Educación y las Competencias de Jóvenes y Adultos en América Latina y el Caribe](#) con otras Organizaciones Internacionales y representantes de los países de ALC sobre la importancia de las Evaluaciones de Competencias.
- La Delegación de Colombia ante la OCDE organizó, junto con la Universidad de los Andes, el SELA, la CAF y los Ministerios de Relaciones Exteriores, Comercio, Industria y Comercio de Colombia, un evento sobre [Género, Comercio y Transformación Económica: Enfoques para una Política de Comercio Exterior Feminista](#).
- La Agencia de Cooperación de Turquía (TIKA) organizó un evento sobre [Economía circular y cohesión social: Estrategias Innovadoras para la Inclusión](#) y una visita de campo a una planta de reciclaje en Funza, en la región de Cundinamarca, cerca de Bogotá.
- La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) organizó un evento paralelo titulado [Preparando el camino para una inclusión productiva y equitativa en Iberoamérica, desde una perspectiva colombiana a otra multilateral](#).
- Grupo Once, organización española de la sociedad civil especializada en la inclusión de personas con discapacidad, con el apoyo de la Delegación Española ante la OCDE, organizó un evento titulado [Crecimiento económico y social: desarrollo inclusivo en América Latina y el Caribe](#).
- La Universidad del Rosario y el Diálogo entre Líderes Emergentes de Australia y América Latina (ALELD) organizaron un evento para jóvenes titulado [Preparados para el futuro: Cómo el empoderamiento económico puede aportar movilidad social a los jóvenes](#).

Principales conclusiones

El siguiente documento destaca las principales conclusiones y recomendaciones prácticas de la Secretaría de la OCDE y del Gobierno de Colombia en su calidad de Presidente, debatidas y mejoradas con los comentarios de las delegaciones en la 19th reunión del Grupo Directivo del PRALC de la OCDE celebrada el 23 de octubre de 2024.

Barreras a la movilidad social

La educación y las competencias han sido motores clave de la inclusión social y la movilidad social en muchos países del mundo. Sin embargo, en la región de ALC **persisten profundas desigualdades**, a veces los sistemas educativos de ALC reproducen dichas desigualdades, y las inversiones en educación no siempre se han traducido en una mejora de la calidad, especialmente para las poblaciones desfavorecidas. Entre los principales motivos de preocupación figuran las elevadas tasas de abandono escolar, especialmente en la enseñanza secundaria, la necesidad de una mejor adecuación entre los sistemas educativos y las demandas del mercado laboral, y la importancia de promover la igualdad de género en los campos STEM. Los participantes también destacaron la necesidad de invertir en aulas que supongan un reto y de desarrollar itinerarios educativos que respondan a las necesidades de los niños que corren el riesgo de abandonar los estudios e integrarse en grupos delictivos.

Para hacer frente a estos retos, se propusieron varios puntos de actuación. Entre ellos, **reforzar la educación de la primera infancia, promover la educación STEM, abordar las disparidades de género** en estos campos y atajar el desempleo juvenil **conectando a los jóvenes con oportunidades tanto laborales como educativas. También se hizo hincapié en la mejora de las evaluaciones de competencias para conocer mejor las competencias de la población de ALC, la realización de análisis más exhaustivos de los datos existentes y la mejora de los sistemas de formación profesional y capacitación** para alinear mejor el desarrollo de competencias con los objetivos de desarrollo económico. Además, se subrayó la importancia de reforzar el diálogo social y la colaboración en el desarrollo de competencias.

Potenciar las comunidades locales y la economía popular

La economía social y solidaria (ESS) desempeña un papel vital en el **apoyo a la inclusión social a nivel local**, en particular ofreciendo oportunidades a los grupos vulnerables. Experiencias en todo el mundo demuestran que, con sus conocimientos locales y sus estrechos vínculos con las comunidades en las que operan, las organizaciones de la economía social y solidaria pueden generar confianza en el diseño de las políticas públicas, una condición necesaria para su buen funcionamiento. La ESS participa activamente en el apoyo a **las mujeres, los jóvenes, los inmigrantes y los pueblos indígenas**. Las entidades de la ESS (normalmente cooperativas, mutualidades, fundaciones, asociaciones y empresas sociales, así como grupos o iniciativas comunitarias) operan en diversos sectores, desde la agricultura y los servicios asistenciales hasta la artesanía y las finanzas, contribuyendo al empleo y al PIB. Para maximizar el impacto de la ESS, **los gobiernos pueden asociarse con entidades de ESS** mediante la adquisición de bienes y servicios, así como reforzar los resultados de las políticas en ámbitos como el empleo, el desarrollo de competencias y los servicios sociales. Además, el apoyo a **las nuevas formas de ESS, como las cooperativas**, puede fomentar el emprendimiento colectivo para empoderar a las comunidades y crear una transición digital más justa.

Los países subrayaron la necesidad de **reconocer e integrar la economía popular** como una realidad en las estructuras económicas nacionales. Esto implica no sólo reconocer las contribuciones económicas de este sector, a menudo informal, sino **trabajar activamente para incorporarlo a los sistemas formales** a través de medidas políticas específicas y de apoyo, así como de la ESS. Por ejemplo, la **contratación pública** puede utilizarse como herramienta para empoderar a las comunidades locales, garantizando que los recursos se canalizan de vuelta a las comunidades de las que proceden, promoviendo un desarrollo económico más equitativo. **Ampliar el acceso al crédito y a los servicios financieros** para las personas y las empresas que operan en la ESS y en el sector informal es crucial para fomentar su crecimiento y formalización. Por último, los países subrayaron la importancia de **fomentar las asociaciones entre el sector público, la ESS y la economía popular**, pasando de un papel puramente de apoyo a otro de colaboración activa. Esto implica proporcionar asistencia técnica, crear condiciones favorables para las pequeñas empresas y apoyar las iniciativas de capacitación de la comunidad. Este enfoque colaborativo promueve una economía más inclusiva y resiliente, permitiendo que la economía popular sea más productiva y mejore el acceso a un trabajo digno, contribuyendo al desarrollo sostenible.

Invertir en protección social: Mejorar la formalización y lograr la cobertura universal

La informalidad es un antiguo reto estructural de los mercados laborales latinoamericanos, ya que casi la mitad de la población de la región vive en un hogar que depende exclusivamente del empleo informal. Los trabajadores informales suelen estar insuficientemente cubiertos por las políticas de protección social, para las que la **elegibilidad suele estar vinculada al empleo en el sector formal**. En la presentación inicial se argumentó que, entre las muchas raíces de la informalidad laboral, incluido el escaso acceso a una educación y formación de alta calidad, los bajos niveles de productividad y un marco institucional y una aplicación débiles, el diseño **del sistema de protección social es un factor clave, que puede merecer más atención y un estudio más profundo**. El alto nivel de cotizaciones sociales de las empresas y las PYME puede ser un obstáculo clave para la creación de empleo formal en la región.

Reformar los sistemas de protección social para garantizar cierta cobertura de protección social básica para todos, independientemente de si trabajan en el sector formal o informal, reduciendo al mismo tiempo el coste del empleo formal, tendría un potencial significativo para reducir la informalidad laboral, aumentar la productividad y disminuir la pobreza y la desigualdad, todos ellos retos cruciales en la región. La aplicación de este enfoque implicaría que una parte de la **protección social básica tendría que financiarse de forma sostenible con los ingresos fiscales generales**, en lugar de con las cotizaciones a la seguridad social, ya que esto podría reducir los costes laborales no salariales de los trabajadores con salarios bajos. En sus intervenciones, algunos países informaron que habían establecido este tipo de regímenes de protección social financiados con impuestos, entre ellos Barbados, Marruecos y Paraguay. Las observaciones introductorias también destacaron la necesidad de hacer que la protección social esté más preparada para el futuro, para responder a la transformación digital y a la transición a *net-zero*, y la necesidad de inversiones intersectoriales en educación y sanidad para promover sociedades más resilientes y equitativas, reforzar el contrato social y capacitar a los trabajadores para incorporarse al empleo formal.