



Forum de l'OCDE sur l'égalité des genres : Accompagner les transitions mondiales

Séance 3 : Remédier aux disparités
entre les genres dans le domaine du
numérique et aux conséquences des
technologies numériques sur la santé
mentale des femmes et des filles

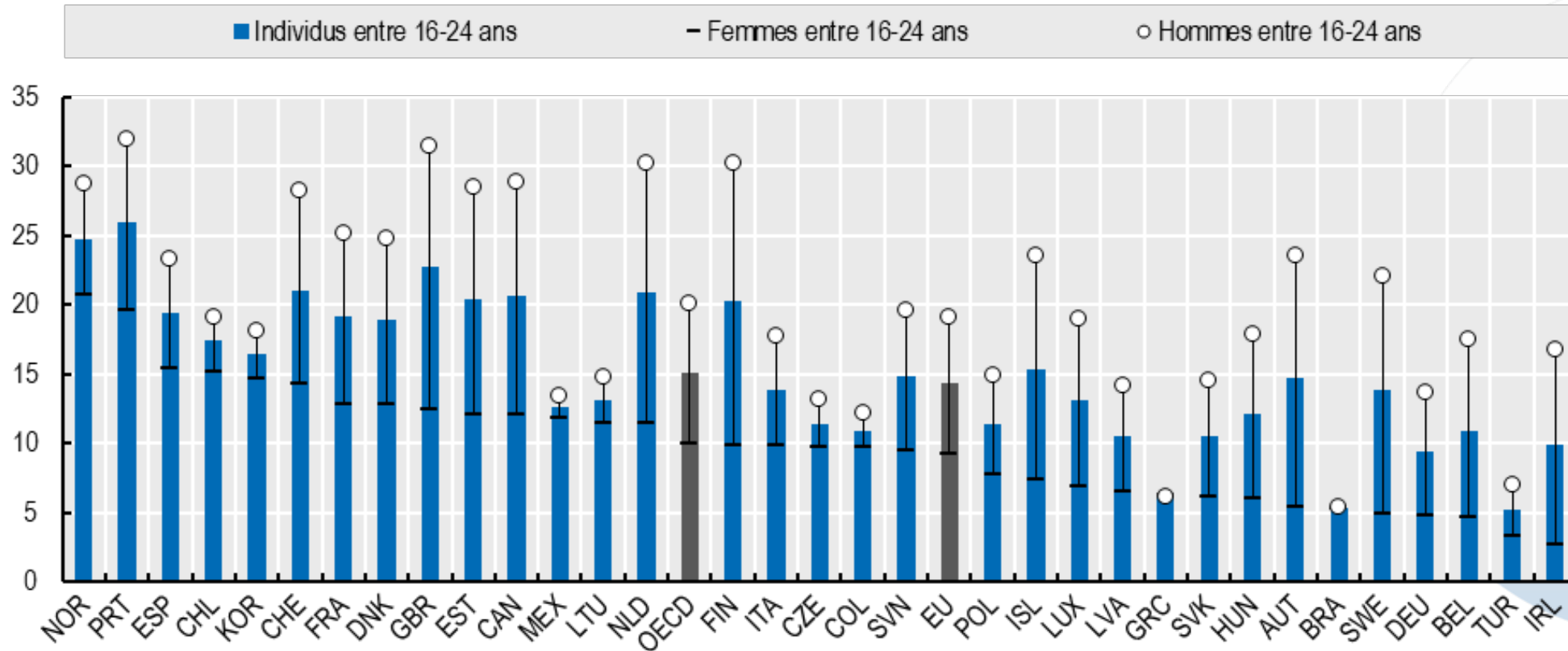
SÉANCE 3 : REMÉDIER AUX DISPARITÉS ENTRE LES GENRES DANS LE DOMAINE DU NUMÉRIQUE ET AUX CONSÉQUENCES DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES SUR LA SANTÉ MENTALE DES FEMMES ET DES FILLES

- Où se situent les principales disparités entre les genres dans le domaine du numérique et quels sont les axes de progrès les plus prometteurs dans votre pays ou d'après votre expérience ?
- Quelles mesures peuvent être prises pour franchir les disparités entre les genres dans le domaine du numérique, et comment envisagez-vous le rôle de l'OCDE à cet égard ?
- Quelles sont les différentes façons dont la négativité dans les environnements numériques se manifeste dans votre pays ou d'après votre expérience ? Quelles actions sont nécessaires pour les surmonter ?



POURQUOI LES FEMMES NE SONT-ELLES PAS PLUS NOMBREUSES À CODER ?

Part de l'ensemble des 16-24 ans, par genre, qui savent programmer, 2023 (ou dernières données disponibles)

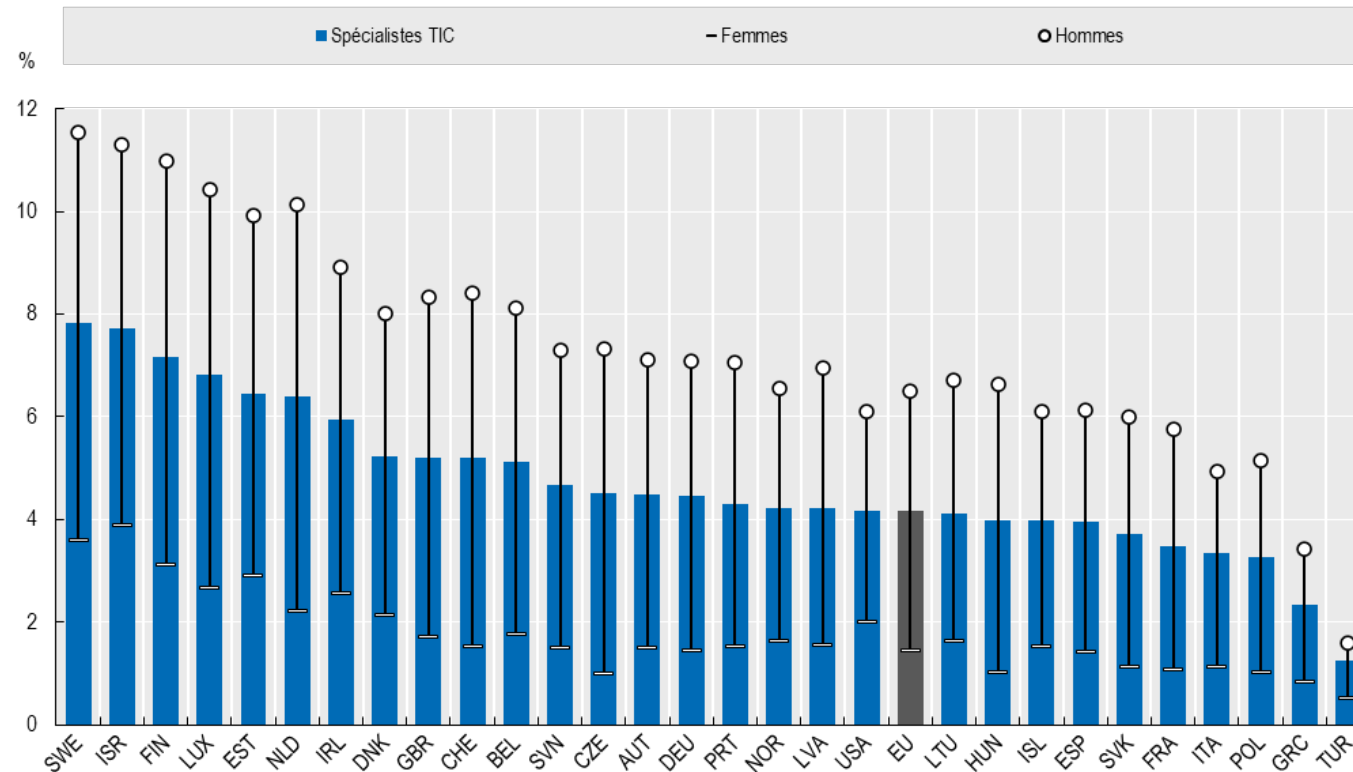


Source : Boîte à outils de l'OCDE sur la transformation numérique, d'après OCDE, Accès et utilisation des TIC par les ménages et les individus (base de données), <https://goingdigital.oecd.org/fr/indicator/54>.



LES DISPARITÉS ENTRE LES GENRES PERSISTENT PLUS TARD DANS LA VIE

Spécialistes TIC en pourcentage de tous les emplois, dans l'ensemble de l'économie, par genre, 2022 (ou dernières données disponibles)

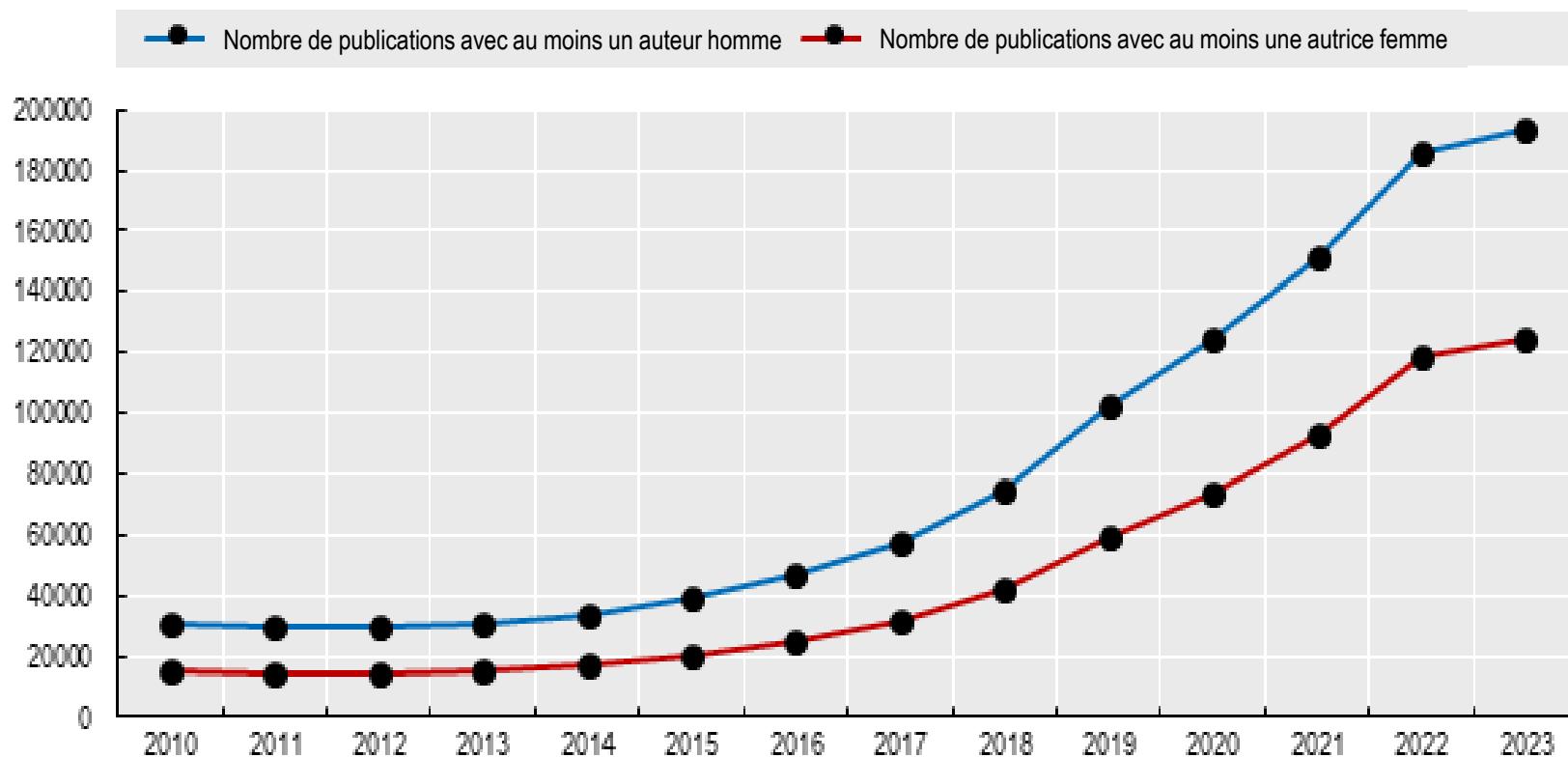


Source : Boîte à outils de l'OCDE sur la transformation numérique, d'après les Enquêtes européennes sur les forces de travail, les enquêtes nationales sur la population active et d'autres sources nationales, <https://goingdigital.oecd.org/fr/indicator/40>.



DAVANTAGE DE FEMMES DANS LA R&D EN MATIÈRE D'IA, MAIS LOIN DE LA PARITÉ

Nombre de publications de recherche sur l'IA par genre, tous pays confondus

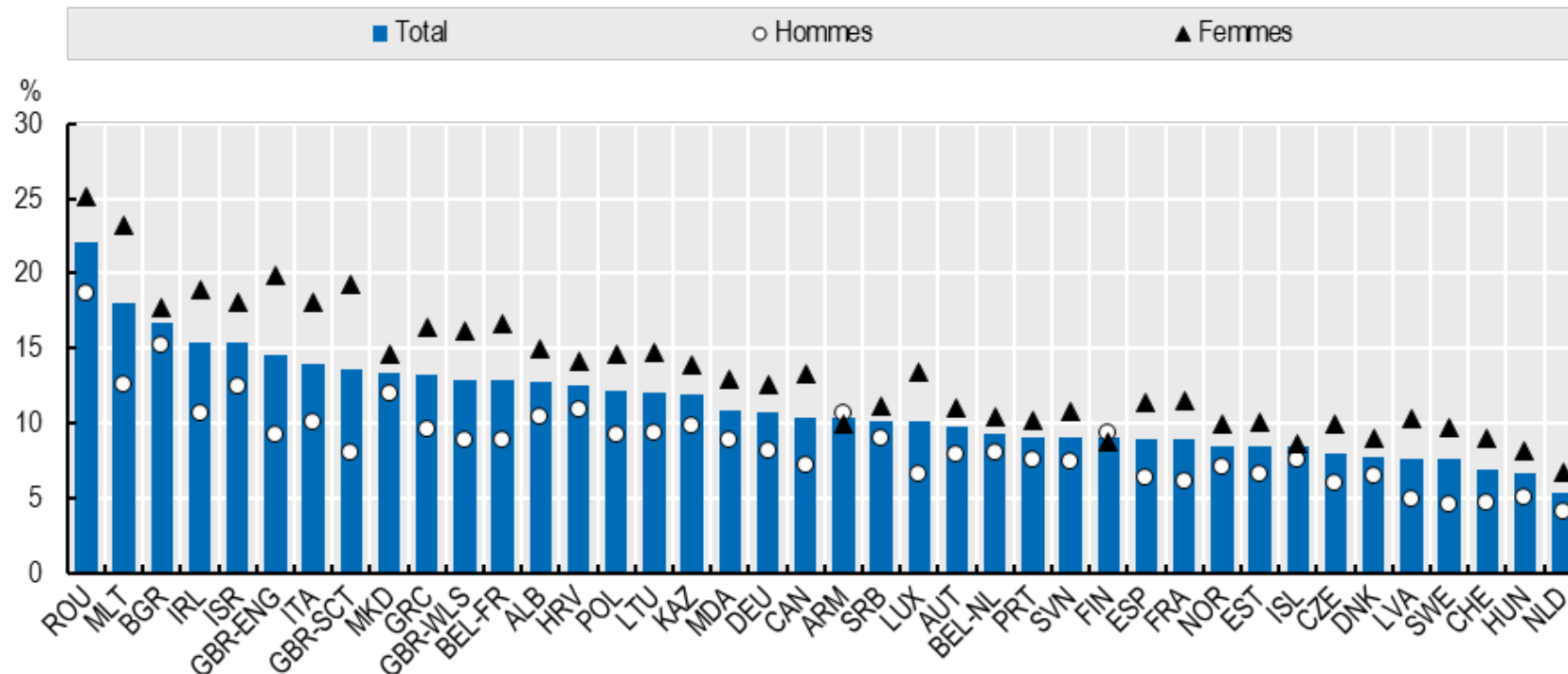


Source : OECD.AI (2024), visualisation réalisée par JSI, à partir de données d'Elsevier, www.oecd.ai/fr.



LA NÉGATIVITÉ DANS LES ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES TOUCHE DAVANTAGE LES FILLES ET EST EN AUGMENTATION

Part des jeunes âgés de 11, 13 et 15 ans ayant un usage problématique des médias sociaux, 2021-2022



Dans 37 pays et régions, la part de jeunes faisant état d'une utilisation problématique des médias sociaux a augmenté de

49 %

entre 2017 | | 2022

Source : Boîte à outils de l'OCDE sur la transformation numérique, d'après l'enquête sur les comportements de santé des enfants en âge scolaire (HBSC), <https://hbsc.org/data/>.
<https://goingdigital.oecd.org/fr/indicator/59>.



VERS UN AGENDA POLITIQUE POUR UN AVENIR NUMÉRIQUE PLUS INCLUSIF



Donner aux filles les compétences nécessaires pour réussir dans le monde numérique

- Surmonter les stéréotypes de genre dans les mathématiques et les sciences



Encourager l'inclusion dans les carrières STEM et dans la R&D en IA

- Programmes de mentorat et modèles féminins



Promouvoir des programmes de reconversion professionnelles

- Des initiatives de requalification qui permettent aux femmes d'acquérir les compétences nécessaires dans les secteurs à forte composante numérique, tout en conciliant leurs responsabilités personnelles et professionnelles



ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?



<https://goingdigital.oecd.org/theme/2>



<https://oecd.ai/fr/>





Merci